

آینه‌های تار

فصلنامه خبری آموزشی اطلاع‌رسانی
شماره ۳۵ - تابستان و پاییز ۱۳۹۳



اداره امور شاهد و ایثارگر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آئینه ایثار

فصلنامه خبری آموزشی اطلاع رسانی

شماره ۳۵. تابستان و پاییز ۱۳۹۳

صاحب امتیاز: اداره امور شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی
مدیرمسئول و سردبیر: سکینه زاهدی

گرافیک و صفحه آرایی: مریم اصغری
طرح روی جلد: کاظم چلیپا

همکاران این شماره:

بخش مصاحبه: فهیمه سعیدی

بخش اخبار آموزش و پژوهش: حدیثه حاتمی

بخش اخبار فرهنگی: اعظم السادات شیرازیها

بخش دانشجویی؛ ملیحه السادات میر حسینی، زهرا حسینی و طیبه غلامی

پست الکترونیک: shahed83@sbu.ac.ir

وب سایت: www.sbu.ac.ir/shahed

تلفن: ۲۲۴۳۱۸۸۳ شماره: ۲۲۴۳۱۸۸۴

فهرست

▲ مناجات / ۴۱

▲ سخن سردبیر / ۵۱

▲ اخبار / ۶۱

جلسات ستاد شاهد و ایثارگر

اولین همایش علمی تبیین جایگاه ایثارگران در نیمه ششم

تقدیر از اساتید مشاور آموزشی

گزارش اردوی معارفه دانشجویان شاهد و ایثارگر ورودی ۸۱/ ۱۳۹۳

سخنان مدیر امور شاهد و ایثارگر / ۸

سخنان معاون فرهنگی و اجتماعی / ۱۲

تقدیر از دانشجویان برتر / ۱۳

نشست دانشکده ای / ۱۵

نشست با والدین و پاسخگویی دغدغه های ورود فرزندان به دانشگاه / ۱۷

برگزاری جلسات بازخوانی کتابهای ادبیات دفاع مقدس / ۲۰

مقوله مقاومت در هفته فرهنگ / ۲۰

آثار نقاشی جانبازان آسایشگاه نازاله / ۲۵

چهارمین سالگرد شهادت دکتر مجید شهریار و پاسداشت ۱۳۲ شهید دانشگاه / ۲۶

اردوی زیارتی فرهنگی مشهد مقدس / ۳۰

کانون فرهنگی و ورزشی ایثار / ۳۱

ششمین همایش مقابله با آثار جنگ بر محیط زیست / ۳۲

اردوی زیارتی قم- جمکران / ۳۵

برگزاری نشست مشترک امور شاهد و ایثارگر با دانشجویان شاهد و ایثارگر برتر پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور / ۳۶

دیدار با خانواده شهید ذکر علی نصرتی / ۳۶

▲ مصاحبه / سید محمد هاشم پور یزدان پرست / ۳۸

▲ ادبیات دفاع مقدس / فرمانده من / ۴۲

▲ معرفی رشته / علوم شناختی / ۴۴

▲ ستاره / علیرضا خراسانی / ۴۵

▲ کارکنان شاهد و ایثارگر / علی اصغر لشگری / ۴۶

▲ گزارش نشست با مولف کتاب من زنده ام / ۴۷

▲ شبیه باران / ۴۸

▲ برای سالار شهیدان / ۵۱

جنتا

السر

نم شناخت تورا تو اس، نم شناس تورا زبانش
نم دربار جلال و کبریا تورا کراش
پس تورا صبح و شام چو نم توانم؟
تورا که داند، که تورا تو داند تو، تورا نداند کس، تورا تو داند بس

السر

هر شاد که بر توست، اندوه است
هر منزل که نه در راه توست، زندان است
هر دل که نه در طلب توست، ویران است
یک نفس با تو، به دو گیت از زان است

السر

چم خوش بازار است بازار عارفان، در کار تو
چم آتشین است نفس هاس ایسان ز یاد کرد و یاد داشت تو
چم خوش در در است درد فشان ز درد سوزش و مهر تو
چم زیباست گفت و گو ایسان در نام و نشان تو

السر

از گرم همین چشم داریم، و از لطف تو همین گوشت داریم
بیاور ز فارا که بس آلوده ایم به گرد خویش
بس در فاندۀ ایم به وقت خویش، بس مغروریم به پندار خویش
بس معبودیم در سراسر خویش، دست گیر فارا به فضل خویش
باز خوانم فارا به گرم خویش، باره فارا به احساس خویش.

اول دفتر به نام ایزد دانا صانع و پروردگار مهر و توانا

بر اساس آیین نامه اجرایی، شرح وظایف و ساختار سازمانی ستادها و ادارات کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی مصوب چهل و نهمین جلسه مورخ ۱۳۸۶/۵/۳۰ شورای طرح و برنامه شاهد که با امضای وزیر علوم وقت جهت اجرا به دانشگاه ها ابلاغ شده است، ادارات شاهد و ایثارگر بنا بر ماهیت و شرح وظایف تعیین شده موظف به ارائه خدمات در هر سه حوزه دانشجویی و رفاهی، آموزشی و فرهنگی به جامعه هدف خود می باشند فصل دوم از آیین نامه مذکور در باب شرح وظایف ستاد، بند ۲ و ۳ از ماده شش بیان کرده است طراحی و تدوین برنامه های مورد نیاز برای تقویت بنیه علمی و ارتقا وضعیت آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و رفاهی دانشجویان شاهد و ایثارگر و ارائه طرح و برنامه مناسب در این زمینه از وظایف ستاد می باشد.

این آیین نامه سندی است بر این نوشتار و با هدف آسیب شناسی و طرح سوالاتی که اگر چه همه آن در این مقال نمی گنجد اما از این باب که آب دریا را اگر نتوان کشید هم به قدر تشنگی باید چشید، به چند نمونه اشاره می شود. تبصره ۱ ماده ۸ فصل سوم آیین نامه بخش اعتبارات و ساختار اشاره دارد که به ازای هر ۵۰ دانشجو حداقل یک کارشناس جهت رسیدگی به مسایل آموزشی، پژوهشی و فرهنگی و رفاهی دانشجویان به کار گرفته شود. نگاهی به وضعیت کنونی نیروی انسانی این سوال جدی را موجب می شود که نیروی کارشناس اختصاص یافته به اداره امور شاهد و ایثارگر دانشگاه بر اساس چه معیاری است؟ آیا یک کارشناس آموزشی می تواند به ۱۰۰۰ دانشجوی شاهد و ایثارگر در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری، خدمات در شأن بدهد؟ بر اساس چه معیار علمی نسبت کارمند به دانشجو اینگونه تعریف شده است؟

البته در بحث نیروی انسانی کیفیت هم مقوله جدی است که بایستی بدان پرداخته شود.

تبصره ۲ ماده ۸ بخش ساختار و اعتبارات صراحتاً اعلام کرده است هزینه اجرای برنامه ها و فعالیت های ادارات امور شاهد و ایثارگر بایستی از طریق بنیاد شهید و وزارت علوم و هزینه های جاری توسط دانشگاه تامین شود و این در حالی است که اعتبار تخصیص یافته سال جاری وزارت علوم معادل سرانه ای حدود سی هزار تومان به ازای هر دانشجو در یک سال برای کلیه فعالیت های آموزشی و فرهنگی است. از سوی دیگر چنان که مسئولین بنیاد شهید بیان کرده اند به علت حذف سرفصل فرهنگی در بودجه های بنیاد از سال ۱۳۸۹ به بعد بودجه فرهنگی به ادارات شاهد و ایثارگر دانشگاه تعلق نگرفته است.

بنابراین بازنگری جدی آیین نامه مذکور با توجه به شرایط کنونی آنگونه که مبتنی بر داده های واقعی باشد ضروری می نماید.



اخبار



جلسات ستاد شاهد و ایثارگر

در تابستان و پاییز ۱۳۹۳، جلسه های ستاد شماره ۲۸۲ و ۲۸۳ دانشجویان شاهد و ایثارگر برگزار شد. در این جلسات ۵۴ پرونده مورد بررسی قرار گرفت و در خصوص پرونده های ۴۲ دانشجوی مقطع کارشناسی، ۱۰ دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد و ۲ دانشجوی دکتری تصمیم گیری شد. همچنین در این جلسات یک مصوبه فرهنگی و سه مصوبه آموزشی نیز به تصویب رسید.

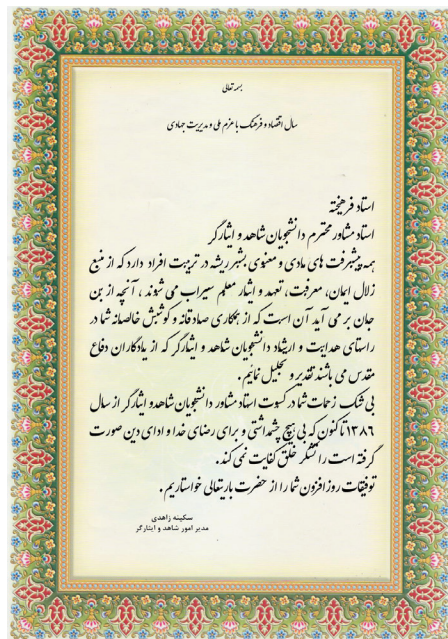


اولین همایش علمی تبیین جایگاه ایثارگران در برنامه ششم توسعه به همت بنیاد شهید انقلاب اسلامی مورخ ۱۳۹۳/۶/۹ برگزار گردید.

حجت الاسلام والمسلمین مودنی معاون فرهنگی بنیاد شهید ضمن خیرمقدم به مدعوین هدف این نشست علمی را آسیب شناسی قانون برنامه پنجم توسعه ذکر نمود و اضافه کرد که تعداد قوانین ناهمگن، عدم پوشش تمامی جامعه هدف از جمله ضعف های موجود می باشد. وی عدم اجرای کامل برخی از قوانین مربوط به ایثارگران، شفاف سازی مفهوم نظری و عملی کارآمدی و کارایی در قوانین ایثارگری، تبیین شاخصه های قوانین ایثارگری و وجه تمایز آن با سایر قوانین را از دیگر اهداف و ضرورت های برگزاری این همایش دانست.

حجت الاسلام والمسلمین شهیدی نماینده ولی فقیه و رئیس بنیاد شهید انقلاب اسلامی در سخنانی ضمن بزرگداشت هفته دولت، حضور علماء، اساتید دانشگاه





براساس بند (و) آیین نامه طرح استاد مشاور مورخ ۱۳۷۹/۵/۱۸ شورای طرح و برنامه شاهد، و به منظور رفع مشکلات آموزشی، پیشگیری از بروز مشکلات تحصیلی و ارتقای سطح علمی دانشجویان شاهد و ایثارگر جلسات مشاوره ای با کمک اساتید مشاور آموزشی در دانشکده ها در هر ترم تحصیلی انجام می گیرد.

بر این اساس از تلاش های ۱۰ نفر استاد مشاور که از سال ۱۳۷۹ تاکنون به صورت افتخاری با این اداره همکاری داشته اند با اعطای لوح یادبود تقدیر و تشکر به عمل آمد.

و نخبگان ایثارگر و غیر ایثارگر را سبب ارتقای کیفیت همایش عنوان کرد. وی در ادامه بیان داشت که رسالت پیامبر اکرم (ص) تغییر فرهنگ جامعه آن زمان بود. انقلاب ما نیز با انقلاب در معیارها به دنبال تحقق معیارهای متعالی اسلامی و احیای سنت پیامبر اکرم (ص) بوده است. نقش آفرینی فرهنگ ایثار و شهادت در پیروزی انقلاب و هشت سال دفاع مقدس و در ادامه راه، نقشی جدی است و از توصیه های اکید مقام معظم رهبری پررنگ کردن فرهنگ ایثار و شهادت است. معاون رییس جمهور با اشاره به اینکه در برنامه پنجم توسعه، نقش ایثار و شهادت مطرح شده بود، اظهار داشت: با توجه به اینکه متولی فرهنگ ایثار و شهادت بنیاد شهید و امور ایثارگران است، در پی این هستیم که نقش ایثارگران در برنامه ششم توسعه را با استفاده از نظرات نخبگان حوزوی، دانشگاهی و مسؤولان ارتقا بخشیم.

دکتر پورمحمدی معاون برنامه ریزی معاونت راهبردی ریاست جمهوری از دیگر سخنرانان این برنامه خلاصه ای از پیش نویس برنامه ششم توسعه را ارائه نمودند. این پیش نویس در قالب ۳۳ بند در حوزه های فرهنگی، علم و فناوری، اجتماعی، سیاسی، دفاعی، امنیتی، حقوقی و قضایی، اداری و اقتصادی تهیه شده است که با طی مراحل مختلف نهایتاً در تابستان ۱۳۹۴ به تصویب مجلس شورای اسلامی برسد.

ارائه پنج مقاله برگزیده از دیگر بخش های این نشست علمی یک روزه بوده است.

در پایان دکتر انصاری قائم مقام بنیاد شهید انقلاب اسلامی و دبیر همایش ضمن جمع بندی همایش علمی یک روزه اظهار داشتند برای تحقق هدف همایش و مرتفع گردیدن ضعف های قوانین موجود مربوط به ایثارگران در برنامه پنجم توسعه نمایندگانی از بنیاد شهید و کمیسیون های برنامه ششم همکاری خواهند داشت.



گزارش اردوی معارفه

مدیر امور شاهد و ایثارگر در ادامه با توجه به تقارن هفته دفاع مقدس با زمان برگزاری اردوی معارفه دانشجویان شاهد و ایثارگر بیان داشت :

اگر پدران ، برادران شما در آن برهه از زمان تشخیص دادند که جهادشون حضور مستقیم در جبهه هست و درخشیدند ما هم توجه کنیم که ورود مون به دانشگاه شهید بهشتی فتح بابی در جهاد علمی است که ان شاء الله ما هم فرزندان خلف آن نسل باشیم و در جهاد علمی ان شاء الله بدرخشیم.

... صحبت های من در واقع حول سه محور است. گزارش آماری می دهم از دانشجویان ورودی ۹۳ با توجه به شاخصه های جمعیت شناسی، و در چند اسلاید وضعیت آموزشی دانشجویان ورودی ۹۲ را بررسی می کنیم و در نهایت هم چندتا نکته اساسی را با شما مرور می کنم. در اسلاید ملاحظه می فرمایید دانشجویان شاهد و ایثارگر ورودی ۹۳ در دانشگاه شهید بهشتی ۲۲۴ نفر هستند ۱۸۳ نفر در مقطع کارشناسی ، ۳۱ نفر در مقطع کارشناسی ارشد و ۱۰ نفر هم در مقطع دکتری به خانواده بزرگ شهید بهشتی پیوستند. از نظر جنسیت در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد گوی سبقت را خانم ها ربودند ان شاءالله که به درخشش هم بوی سبقت را برابند. و مایه افتخار باشند. در مجموع از این ۲۲۴ نفر ، ۲۰۳ نفر در داخل دانشگاه شهید بهشتی پذیرفته شدند و ۱۷ نفر در پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور و



▲ در ابتدای جلسه ضمن خوشامد به حضار بویژه دانشجویان و والدین آنها ، با دوبیتی از شاعر جوان و خوش قریحه آقای رستمی ، شهادت امام جواد علیه السلام را تسلیت گفت.

زیر دین چهارده معصوم اما گردنم
زیر دین حضرت موسی بن جعفر بیشتر
گردنم در زیر دین آن امامی هست که
داده در ایران ما طوبای او بر، بیشتر



و ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر نیست که ترم دوم به خاطر ویژگی‌هایی که به آن مترتب است معمولاً میزان مشروطی بالاتر است. بنابراین جامعه شاهد و ایثارگر هم از این قاعده کلی استثناء نیست هرچند ما اگر یک نفر دانشجوی شاهد و ایثارگر مشروط داشته باشیم از نظر ما پذیرفته نیست.

اما آن تذکری که من از گزارش این اسلاید خدمت دانشجویان عزیز و بعد خواهشی که از والدین دارم برای این اساس است که ما مسئولین دانشگاهی و شما والدین و خود دانشجویان اگر تعامل درستی باهم داشته باشیم این افت‌ها به حداقل خود خواهد رسید. شاید یکی از دلایل که خیلی هم بر بقیه دلایل احاطه دارد این است دانشجویان ما از محیط دبیرستان که محیط کوچک و بسته است وارد یک محیط باز دانشگاهی می‌شوند آن هم یک دانشگاه بزرگی مثل شهید بهشتی که هنوز آن مهارت مدیریت بر خود را نیاموخته است. پس ما باید کمک کنیم تا این مهارت را یاد بگیرند و مهارت هم آموختنی است.

از آنجا که در این نشست دانشجویان تحصیلات تکمیلی هم حضور دارند. گزارشی هم از وضعیت تحصیلی دانشجویان ارشد ورودی ۹۲ ارائه می‌کنم. نیمسال دوم به دلیل اینکه هنوز معدل گیری در سیستم گلستان انجام نشده بود امکان گزارش گیری وجود ندارد. ولی در نیمسال اول ۹۲ از ۵۱ نفر دانشجویان مشغول تحصیل،

نفر هم پردیس اکباتان، مشغول به تحصیل هستند. از نظر سهمیه هم طبق روال سال‌های گذشته بیشترین آمار مربوط به فرزندان عزیز جانباز و آزاده هست. در اسلاید‌های بعدی به وضعیت تحصیلی ورودی‌های سال گذشته که همچون شما در چنین زمانی در این جایگاه نشسته بودند اشاره خواهیم داشت. و حتماً و حتماً در مخیله هیچ کدامشان نمی‌گنجید که مثلاً مشروط بشوند چون در شان آنها نبود. اما بنا به دلایلی که بعضی‌ها در اختیار شون بوده و در اثر مدیریت ضعیف اوضاع تحصیلی و با برنامه ریزی درسی ضعیف و بعضی‌ها هم در اختیار آنها نبوده این افت حاصل شده.

اما هدف ما از دادن اطلاعات این است که مراقب باشیم و ان شاء الله تلاش بیشتری کنیم حتی ما اعتقاد داریم اونقدری که شما تلاش کردید که وارد دانشگاه بشوید یعنی سد کنکور را پشت سر گذاشتید باید به مراتب بیشتر تلاش کنید که در دانشگاه بزرگی آن هم شهید بهشتی ان شاء الله بدرخشید.

چنانچه مشاهده می‌کنید در نیمسال اول ۹۳-۹۲، ۱۰۳ دانشجوی مشغول به تحصیل داشتیم، ۱۶ نفر معدل بالای ۱۷، ۴۱ نفر معدل ۱۷-۱۴ داشتند، ۳۳ نفر ۱۴-۱۲ داشتند و ۸ نفر هم مشروط بودند.

در نیمسال دوم ۹۳-۹۲ اگر توجه بکنید آمار مشروطی ۲ برابر شده که از یک آمار کلی در دانشگاه تبعیت می‌کند

۱۷ نفر معدل های الف داشتند، ۲۳ نفر معدل ۱۷-۱۴ و ۷ نفر هم مشروط شده اند. شاید دوستان می پرسند. ما باید چکار کنیم که مدیریت درست داشته باشیم اولین و مهمترین توصیه ما این است که شما حتما در اولین فرصت از همین شنبه ای که ان شاء الله سرکلاس حاضر شدید به اساتید مشاور مراجعه کنید و از ایشان راهنمایی بگیرید. و اسامی اساتید مشاور در داخل کتابچه ارائه شده است.

یکی از کارهایی که در راستای جدی تر شدن تعامل با خانواده ها انجام می دهیم این است که به محض اینکه دانشجو به هر دلیلی دچار افت شود با خود دانشجو و والدین هماهنگ می کنیم که یک جلسه مشترکی خدمتشان برسیم. بعضی از دوستان می آیند و می گویند من خودم مدیریت می کنم شما الان والدینم را نگران نکنید ما هم می گوییم چشم. ما حتما به خواست دانشجو توجه می کنیم. اما به شدت اعتقاد داریم که تجربه ۳ سال طرح رصد مشروطی نشان داده است از وقتی خانواده ها به عنوان عضو موثر به این تعامل اضافه شده است تاثیرات مثبتی را شاهد بوده ایم. تحلیل ها نشان می دهد قسمتی از دلایل افت دانشجویان مربوط به فضای خانواده و بستری است که خانواده باید فراهم کند.

در طرح رصد مشروطی های ورودی ۹۲ از ۳۰ تا مشروطی کارشناسی و کارشناسی ارشد دعوت کردیم ۷ نفر با والدین مشاوره و مشکلات و راه حل ها را بررسی کردیم و ۱۱ نفر هم به صورت فردی و ۱۲ نفر هنوز مشاوره نشده اند. که احتمالا مشروطی های نیمسال دوم بوده اند که به تابستان برخورد کردیم و ان شاء الله باید در طول این

ترم خدمت دانشجویان و والدین باشیم و ریشه یابی کنیم که دلیل افت چه بوده است؟ در ریشه یابی دلایل افت تحصیلی ذکر این نکته مهم است.

ببینید دوستان این افتخار است برای ما که به خاطر رشادت های پدران ما یک سهمیه تحت عنوان سهمیه شاهد و ایثارگر را به ما می دهند. اگر من دانشجوی شاهد و ایثارگر از این سهمیه خوب استفاده کنم و خوب بدرخشم به نظر من در واقع کمترین کار در مقابل آنچه است که من به نظام تقدیم کرده ام. اما اگر من شاهد و ایثارگر قدر این نعمت را ندانم در شأن، جلو و بروز نکنم به نظر من خیلی هم زیاد است خب بعضی ها با توجه به این سهمیه در رشته هایی پذیرش می شوند که پایه ریاضی قوی می خواهد ریاضی تون ضعیف است مثلا دیپلم علوم انسانی هستید با استفاده از کلاس های تقویتی این ضعف را مدیریت کنید.

یکی دیگر از دلایل خیلی شایع که اساتید مشاور هم در اینجا حضور دارند و تأیید می کنند این است که بچه ها به موقع به اساتید مشاور مراجعه نمی کنند ما اعتقاد نداریم که شما مشکل پیدا کردید بروید پیش اساتید مشاور، ما اعتقاد داریم شما در بدو ورود و در طی تحصیل ارتباطتان را با اساتید مشاور حفظ کنید استاد مشاور شما را هدایت می کند یعنی پیشگیری می کند و نه درمان یکسری دلایل متفرقه نیز وجود دارد. مثل ضعف در شیوه یادگیری مثلا رشته حقوق که تقریبا هرساله آمار زیادی از ورودی ما از این رشته است. یک تصور غلطی وجود دارد که رشته حقوق درس حفظ کردنی است درحالیکه یک درس کاملا استنباطی است و با منطق

باید خوانده شود. مباحثه در رشته حقوق خیلی جدی است خب این را وقتی مراجعه می کنید به استاد مشاور ، این اطلاعات را به شما می دهد که شما وضعیتتون را مدیریت کنید .حالا این طیف دلایل متفرقه از طیف مسائل آموزشی در شیوه یادگیری شما گرفته تا مسائل روحی و روانی را در بر می گیرد دوستان با مسائل روحی و روانی عادی برخورد کنید به همان سادگی که موقع سرما خوردگی پیش پزشک می روید که براتون نسخه بنویسد وقتی روح و روان هم دچار مشکل می شود باید به متخصص مراجعه کنید. در کنار طرح رصد مشروطی ها یک طرح دیگری داریم که توی این اسلایدها توضیح دادیم و آن طرح برترهاست ،در این طرح دانشجویان موفق تحصیلی و فرهنگی را به اتفاق خانواده دعوت می کنیم برای اینکه ازشون تشکر کنیم که تلاش می کنند در شأن یک دانشجوی شاهد و ایثارگر خوب بدرخشند و هم از والدین آنها که این بستر را فراهم کردند و البته یک هدف مهمتر داریم که از این دانشجویان در طرح پشتیبان وبه عنوان مدرس کلاسهای تقویتی و امثال این استفاده کنیم بنابراین امیدواریم که همه دانشجویان ورودی ۹۳ ما سال دیگه این موقع به عنوان پشتیبان برای دانشجویان ورودی ۹۴ استفاده کنیم که البته دو معیار اصلی را داریم ۱ - قوت علمی و ۲ - پابندی زیاد به ایثارگری تون در طرح پشتیبان برای دانشجویان از ورودی ۹۲ به صورت آزمایشی اجرا شد همان دوستان برتری که شناسائی شدند با رعایت جنسیت حداکثر ۵ تا از دانشجویان ورودی جدید به فرد پشتیبان معرفی شدند تا به عنوان خواهر و یا برادر بزرگ این دانشجویان هدایت های لازم در پیگیری امور درسی را انجام دهند تحلیل های این طرح

در حال بررسی است تا بتوانیم این طرح را برای ورودی های آینده نیز اجرا کنیم .

خیلی از بچه های ما در بررسی و ریشه یابی مشکلات مخصوصا اون دوستانی که از تسهیلات رفاهی مثل خوابگاه استفاده می کنند این بوده که نمی دانند قوانین رفاهی با قوانین آموزشی متفاوت است .مثلا دانشجوی کارشناسی ۸ ترم می تواند از خوابگاه استفاده کند در صورتیکه از نظر آموزشی اگرچه به طور معمول ۸ ترم فارغ التحصیل می تواند بشود. ولی از نظر قانون آموزشی تا ۱۲ ترم فرصت دارد که لیسانس بگیرد یک دانشجوی خوابگاهی باید حواسش باشه که با برنامه ریزی دقیق پیش بره که با این مغایرت و اختلاف مواجه نشود.

برخی ازمواد آیین نامه آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر تبصره ویژه دارد تا جائیکه لازم بود ما در این کتابچه آوردیم و خواهش می کنم کتابچه را خیلی خوب مطالعه فرمائید مثلا دانشجوی شاهد و ایثارگر مشمول، تو حذف اضطراری دو تا درس می توانی حذف کنی ولی دانشجویان عادی فقط یک درس را می توانی حذف کنند به شرطی که واحد ها زیر حد نصاب نیاید.

دانشجویان شاهد و ایثارگر بنا به دلایلی که به فلسفه ایجاد این تسهیلات بر می گردد و به خاطر اینکه مشکلات خاص خودشون را دارند شامل تسهیلات خاصی هستند. جمع بسیار صمیمی است مثلا دانشجوی جانبازی که پدرش جانباز اعصاب و روان است و شب امتحان دانشجوی مشکل ایجاد می کند و دانشجویان از نظر روحی نمی توانند در امتحان شرکت کنند و آمادگی ندارد . باید مدیریت کند وبا مراجعه به ستاد می تواند از این تسهیلات استفاده کند. مدیریت و برنامه ریزی درست مستلزم داشتن اطلاعات دقیق است و اطلاعات دقیق را با مطالعه آئین



■ دکتر میراحمدی ■

معاون فرهنگی و اجتماعی

الحمد لله رب العالمين و الصلوۀ و السلام على سيدنا و نبينا و مولانا ابي القاسم محمد صلى الله عليه و على اهل بيته الطيبين الطاهرين

سالروز شهادت امام محمد تقی (جواد الائمه) را خدمت شما بزرگواران و حضار محترم تسلیت عرض می کنم و هم چنین هفته ی دفاع مقدس و یاد و خاطره شهدای گرانقدر این ایام را گرامی می دارم، خدمت تمامی دانشجویان گرامی و ارجمند شاهد و ایثارگر و خانواده های محترم این عزیزان خیر مقدم عرض می کنم، به دانشگاه شهید بهشتی خوش آمدید.

بنده از طرف آقای دکتر طهرانچی ریاست محترم دانشگاه سلام عرض میکنم و مقدم همه ی شما بزرگواران را به دانشگاه شهید بهشتی خوش آمد می گویم. آقای دکتر به دلیل مسافرت نتوانستند در این جلسه حضور پیدا کنند و از اینکه در جمع شما هستم و خداوند در این ایام این توفیق را به من عنایت کرده تا میزبان شما خوبان باشم بسیار افتخار می کنم.

نامه های آموزشی چه به صورت دانشجوی عادی و چه به صورت دانشجوی شاهد و ایثارگر بدست بیاورید.

دانشجویان باید بدانند در کمال تأسف واقعیت هایی وجود دارد که باید تعارف را کنار بگذاریم و آن را بگوییم. اگرچه بسیار محدود ولی داشتیم دانشجوی کارشناسی که ۳ ترم اول پشت سر هم مشروط شد و طبق آئین نامه سه ترم مشروطی مشمول اخراج آموزشی است. خب اگر شما بدونید البته ما نمی خواهیم افق مشروطی و عدم مشروطی بذاریم ولی دانستن همیشه باعث پیشگیری می شود.

درس خواندن مهمترین وظیفه ما هست اما تنها وظیفه ما نیست. مخصوصا ما که منتسب به شاهد و ایثارگر هستیم می دونیم که پدران ما بیشترین مسئولیت را در رابطه با مسائل پیرامونشون داشتند از خودشون و خانوادشون گذشتند و به نظام و به مملکت و به کیان و شرفشون فکر کردند ما از دانشجوی شاهد و ایثارگر انتظار داریم که حداقل دست دانشجویان شاهد و ایثارگری که برادر و خواهر دینشون هستند بگیرند و در فعالیتهای فرهنگی و توی مدیریت دانشگاه با ما همکاری کنند که انشاء الله ما این شأن را در شما می بینیم و این انتظار را داریم.

آخرین عرض اینکه وقتی به ما می گویند شاهد و ایثارگر پس انتظاراتی فراتر از یک دانشجوی ساده از ما انتظار دارند که دانشجوی شاهد و ایثارگر از نظر علمی، اخلاقی و فرهنگی از نظر پوشش و عفاف که فقط به خانمها تعلق نمی گیرد و اصلا ربطی به جنسیت ندارد، بایستی در شأن شاهد و ایثارگر بدرخشد که ما مطمئنیم همه شما همین هستید ولی بنا به وظیفه یادآوری کردم.

از این فرصت استفاده می‌کنم و به دو نکته، خیلی مختصر اشاره می‌کنم. نکته اول خطاب به خانواده‌های گرامی، دانشجویان عزیز و به همکارانم در مدیریت امور شاهد و ایثارگر است، امسال برای نخستین بار مراسم استقبال از دانشجویان شاهد و ایثارگر با حضور خانواده‌های این عزیزان برگزار می‌شود که جا دارد من در همین جا تشکر کنم از این اقدام بسیار پسندیده، این فرصت برای من به عنوان معاون فرهنگی اجتماعی دانشگاه فراهم شد که این نکته را فقط به عنوان یک تذکر یادآور شوم اینکه که مهمترین عامل موفقیت فرزندان شما، ارتباط مستمر شما با دانشگاه می‌باشد. ما سعی کردیم در معاونت فرهنگی در مرکز مشاوره دانشگاه، از سال گذشته این ارتباط را قوی‌تر و جدی‌تر دنبال کنیم و این انتظار را داریم که انشاء... حضور خانواده‌ها در دانشگاه و ارتباط از راه‌های گوناگون حتی از طریق تلفن، ایمیل و دیگر امکاناتی که در اختیار ما هست برقرار باشد، خوشحال می‌شویم نقطه نظرات شما را بشنویم و با این کار به فرآیند آموزش و تحصیل و تربیت دانشجویان و آینده‌سازان این مرز و بوم کمک کنید. به همین دلیل این تقاضا را دارم که انشاء... این ارتباط را بیشتر کنیم چرا که این ارتباط می‌تواند در تحصیل و موفقیت دانشجویان بسیار موثر باشد نکته دوم: سخنی با دانشجویان گرامی شاهد و ایثارگر دارم. ما یک انتظار از شما بزرگواران داریم و آن این است که همانگونه که پدران شما، عزیزان در دوران دفاع مقدس الگو و نمونه بودند و اکنون نیز خانواده‌های شما همچون گذشته برای ما ایرانیان الگو و نمونه هستند این انتظار می‌رود که شما هم نمونه و الگو باشید. ما سعی کردیم در قالب

انجمن‌ها، تشکلهای و کانونهایی که در حوزه معاونت فرهنگی وجود دارد، زمینه مشارکت شما در برنامه‌ها و فعالیتهای فوق برنامه را فراهم نمائیم و این انتظار را داریم که حضور شما در آنجا به عنوان دانشجویان نمونه و برتر بتواند کمک بسیار خوب و موثری را در عرصه‌های فرهنگی در دانشگاه داشته باشید به طور مشخص امسال یک کانونی داریم به نام کانون دفاع مقدس، امید آن داریم که دانشجویان شاهد و ایثارگر این کانون را مورد توجه قرار داده و آن را در صدر کانونهای دانشگاه قرار دهید و امیدواریم با حضور گرم شما در این کانون بتوانیم این کانون را در میان دیگر کانونهای دانشجویی به جایگاه واقعی اش برسانیم.

برایتان آرزوی موفقیت دارم و از همه همکاران که در برگزاری این برنامه تلاش و کوشش نمودند تشکر و قدر دانی می‌کنم.

تقدیر از دانشجویان برتر

بخشی از برنامه اردوی معارفه دانشجویان شاهد و ایثارگر ورودی ۱۳۹۳، به تقدیر از دانشجویان برتر (بر اساس رتبه تراز که بالاترین رتبه را در بین گروه و مقطع تحصیلی داشتند) اختصاص داشت. در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد از هشت نفر و در مقطع دکتری از سه نفر از دانشجویان برتر در کنکور سال ۱۳۹۳ تقدیر به عمل آمد.



اسامی دانشجویان رتبه‌های برتر کنکور ورودی سال ۱۳۹۳ به تفکیک مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا

ردیف	نام و نام خانوادگی	مقطع	رشته تحصیلی	گروه تحصیلی
۱	محمد رسول باهنر	کارشناسی	حقوق	علوم انسانی
۲	ندا بیات	کارشناسی	مهندسی برق	فنی و مهندسی
۳	دانیال امامی	کارشناسی	علوم زیستی	علوم تجربی
۴	تینا ناظم زاده	کارشناسی	زبان و ادبیات انگلیسی	زبان های خارجی
۵	فائزه شهبازی	کارشناسی ارشد	حقوق بین الملل	علوم انسانی
۶	زینب صادقی	کارشناسی ارشد	مطالعات معماری ایران	فنی و مهندسی
۷	سپیده فرشته	کارشناسی ارشد	زیست شناسی	علوم تجربی
۸	سیده مائده مجیدی	کارشناسی ارشد	فیتوشیمی	کشاورزی
۹	سید مجتبی مدنی	دکتری	حقوق خصوصی	علوم انسانی
۱۰	سید مجتبی ابطاحی	دکتری	معماری	فنی و مهندسی
۱۱	بهاره رحمتی	دکتری	فیزیک	علوم تجربی

نشست دانشکده‌ای

▲ در بخش دیگری از اردوی معارفه، نشست دانشکده‌ای اساتید مشاور آموزشی با دانشجویان هر دانشکده برگزار شد. در این نشست دانشجویان در فضایی صمیمی در زمینه کسب اطلاعات مربوط به رشته و مسائل دانشگاهی از محضر اساتید مشاور استفاده کردند.^۱

آیینیه ایثار
شماره ۳۵
تبلستان و پاییز ۱۳۹۳
۱۵



دانشکده علوم زیستی



دانشکده علوم زمین



دانشکده علوم اقتصادی و سیاسی



دانشکده فیزیک

۱- اداره امور شاهد و ایثارگر از کلیه اساتید مشاور آموزشی که در اردوی معارفه دانشجویان ورودی سال ۱۳۹۳ شرکت داشتند تشکر می نماید و از عزیزان غایب تقاضا می کند در چنین برنامه هایی دانشجویان عزیز شاهد و ایثارگر را از حضور خود محروم نفرمایند.



اسامی اساتید مشاور آموزشی حاضر در اردوی معارفه ۱۳۹۳

ردیف	نام استاد	نام دانشکده
۱	دکتر مهین ناز میر دهقان	ادبیات و علوم انسانی
۲	دکتر خسرو ابراهیم	تربیت بدنی و علوم ورزشی
۳	دکتر مهرداد فرهودی	فیزیک
۴	دکتر عباس عرب مازار	علوم اقتصادی و سیاسی
۵	دکتر منیژه قره چه	مدیریت و حسابداری
۶	مهندس داود طالبی	
۷	دکتر احمد اصغریان جدی	معماری و شهرسازی
۸	دکتر کاظم نصرتی	علوم زمین
۹	دکتر ابراهیم افجه ی	مهندسی برق و کامپیوتر
۱۰	دکتر مهرنوش شمس فرد	
۱۱	مهندس جواد فخاری	علوم زیستی
۱۲	دکتر رضا راستی اردکانی	مهندسی آب و محیط زیست
۱۳	دکتر مصطفی تقی زاده	مهندسی مکانیک و انرژی



شرح زیر است:

بیشتر بچه‌ها از دبیرستان با چند ماه اختلاف وارد دانشگاه شدند و این فاصله خیلی کم است. ما فکر می‌کنیم وارد دنیای بزرگی شدند، درست است. بچه‌ها مستقل می‌شوند اما این به این معنا نیست که ما بچه‌ها را رها کنیم. بچه‌ها همان رشد می‌کنند، بزرگ می‌شوند و گاهی مشکلاتشان هم بزرگ می‌شود و گاهی حتی عوض می‌شود یعنی با مسائل جدیدی روبرو می‌شویم که قبلاً با آنها مواجه نبودیم. این

و در پایان اردوی یک روزه معارفه دانشجویان شاهد و ایثارگر ورودی ۱۳۹۳ نشستی با حضور خانم دکتر صادقی (مدیر آموزش و مشاوره فرهنگی و اجتماعی)، آقای دکتر پورشه‌ریار (عضو هیئت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی)، خانم دکتر زاهدی (مدیر امور شاهد و ایثارگر) و والدین دانشجویان انجام گرفت.

بررسی سوالات مطرح شده از سوی والدین نشان داد که والدین در سه حوزه کلی دغدغه دارند. بر این اساس اهم مطالب ایراد شده توسط اساتید مشاور به



مسائل را باید شناسایی، پیش بینی و پیشگیری کنیم و اگر احیاناً مشکلی پیش آمد از افرادی که تجربه دارند استفاده کنیم.

در واقع ارتباط شما با بچه ها تغییر می کند. مهم این است که اگر تا به حال مستقیم عمل می کردیم شاید باید کمی مراقب باشیم و غیر مستقیم عمل کنیم. یه مهارت که هم صد درصد گوش به حرفش نباشیم و هم مقابلش نباشیم.

فقط نوع ارتباط تغییر می کند. دیگر آن کنترلی که در دوران دبیرستان بوده در دوران دانشگاه نیست. در واقع خیلی دوست دارند استقلالشون به رسمیت شناخته شود. خط قرمز ما در رابطه با بچه هایمان حفظ رابطه است. ما حق نداریم به هیچ وجه اصل رابطه را زیر سوال ببریم این یک نکته کلیدی در مجموعه مهارتهای فرزند پروری است. اگر روش فرزندمان را نمی پسندیم اگر دیدید تازگی ها کارهایی می کند که ما خیلی باورمان نیست، خیلی اعتقاد نداریم، نکنه راهکاریهایی انتخاب کنیم که رابطه اش را با ما کم کند یا خدای نکرده قطع بشود. به این شیوه اوضاع بدتر میشه دوباره رابطه برقرار میشه چون عزیز ماست ما هم عزیز او هستیم. منتها بعدا که رابطه برقرار شد اوضاع بدتر است. چون مدتی او به شیوه ی خودش پیش رفته است. غیر بودن در دانشگاه موضوع غیر بومی بودن اثرش بیشتر است. بچه اگر از راهنمایی برود دبیرستان تقریباً توی همون محله همون شهر همون فرهنگ اما دانشگاه یعنی فرزند من کنار فردی می نشیند که از نظر بافت فرهنگی از نظر شرایط مالی از نظر نگاهش به مسائل جامعه ارزشها و باورها خیلی متفاوت است. خوب لازمه اش اینکه ما اون رابطه را محفوظ نگه داریم تا این تعارض هم بهتر شناسایی و هم مدیریت شود.

مهارت همدلی یعنی اینکه در واقع وقتی من مشکلی برای فرزندم به وجود میدم بتونم مشکل را از دید او هم نگاه کنم. ببینید بهر حال توی این دوره که ورود به دوره جوانی هم هست. بچه ها خیلی از مواقع می خواهند جلوی ما بایستند و بگویند نه. این به این معنی که جلوی ما سلطه گیری می کنند نیست. بچه ها دارند نه گفتن را تمرین می کنند. مهارت همدلی با بچه ها در دوره جوانی بسیار مهم است. اگر ما بتوانیم درست به اجرایش درآوریم ممکنه در واقع چیزهایی بخواهید یا یه قوانین و حد و مرزهایی در واقع همدلی به این معنا نیست که اون گفتار یا رفتار فرزندتان را قبول دارید بلکه به این معنی است که احساسش را درک می کنید. همدلی یعنی اینکه من متوجه میشم تو ناراحت میشی حالا اینکه حق با چه کسی است، بشینیم صحبت کنیم، مذاکره کنیم و موضوع را بررسی کنیم پس مهارت همدلی بازم با ورود بچه هامون به دانشگاه بلد باشیم.

ما باید اطلاعاتی بیشتر از آنکه فرزند ما در اختیار می گذارد بدست بیاوریم این همان نظارت غیر مستقیم است.

اختلاف نظر بین ما و فرزندمان وجود دارد اما شما باید روش حق تعارض بلد باشید یکی از روش های حل تعارض این است که مذاکره کنید. توی وقت و زمان مناسب مذاکره داشته باشید. در مورد آن مسئله حتماً بچه هایتان را کنار افرادی که می دانید اطلاعاتشان بیشتر است قرار بدهید، منابع و الگوهایی که مناسب است برای بچه های معرفی کنید.



گروه تواشیح الغدير



اقامه نماز جماعت ظهر و عصر



ادای احترام به مقام شامخ شهیدا



قرائت میثاق نامه



نمایشگاه



بازدید از برج میلاد



ثبت نام اردوی مشهد



صرف ناهار

برگزاری جلسات بازخوانی کتاب های ادبیات دفاع مقدس

مقوله مقاومت در هفته فرهنگ

در حاشیه برگزاری مراسم هفته فرهنگ از طرف معاونت فرهنگی و امور اجتماعی دانشگاه که از روز شنبه ۲۶ لغایت ۳۰ مهر برگزار شد، امور شاهد و ایثارگر، نمایشگاه نقاشی جانبازان و نشست با سید ناصر حسینی نویسنده کتاب "پایی که جا ماند" را در جهت تقویت فرهنگ مقاومت برگزار کرد.

در ادامه گفتگو با نویسنده کتاب را می خوانیم:

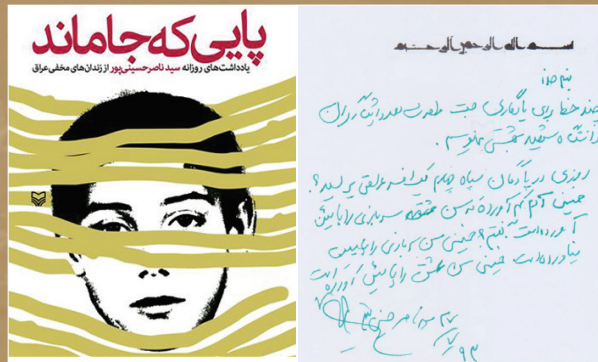


سید ناصر حسینی
نویسنده کتاب «پایی که جا ماند»

اولین جلسه از مجموع جلسات بازخوانی کتاب های ادبیات دفاع مقدس با موضوع کتاب نیمه پنهان ماه (شهید مصطفی چمران) برگزار گردید.

این جلسه با شرکت ۲۰ نفر از دانشجویان شاهد و ایثارگر دختر روز چهارشنبه ۹۳/۹/۱۹ به سرپرستی خانم طیده غلامی دانشجوی فرزند جانباز، رشته علوم اجتماعی در کافه بهشت دانشگاه برگزار گردید.

در این کتاب زندگی شهید مصطفی چمران به روایت همسر ایشان، خانم غاده جابر، بیان می شود. غاده شیفته سادگی و بی تجملی چمران بود. ابعاد شخصیتی، رفتار، کردار و منش شهید چمران با استناد به گفته غاده، همسر ایشان در کتاب به بحث گذاشته شد. سالها از آرام گرفتن چمران می گذرد و روزهای جنگ های سرنوشت ساز پایان یافته است و اکنون در این روزگار به ظاهر آرام «غاده چمران» با لحنی شکسته داستانی روایت می کند؛ «داستان یک نسیم که از آسمان روح آمد و در گوشش کلمه عشق گفت و رفت به سوی کلمه بی نهایت، داستان مرد صالحی که یک روز در این سرزمین به خلوص قدم زد».



▲ آقای سید ناصر حسینی خودتان را معرفی نمائید و از زبان کتاب برایمان بگوئید.

- بنده اصلتا بحرینی از طایفه آل غریف بحرین، نوه آیت الله سید احمد بهبهانی با پنج جد و اهل استان کهکیلویه و بویراحمد هستم. در سن ۱۳ سالگی جبهه رفتم، ۱۶ سالگی اسیر و در سن ۱۹ سالگی آزاد شدم. الان هم در خدمت شما هستم.

▲ دوست داریم به عنوان یکی از رزمندگان های کم سن و سالی که به جبهه اعزام شدید از خاطرات آن زمان و همچنین زمانی که در اسارت به سر می بردید برایمان تعریف کنید.

- من از شهرستان محل استانم اعزام نشدم چون سنم خیلی کم بود. رفتم شیراز، در ترمینال شهر شیراز یک نامه به خانواده ام نوشتم و وقتی که من این نامه را نوشتم به یقین رسیده بودم که از شیراز به جبهه میروم. مجبور شدم به دروغ چیزی را بنویسم که برایم سنگین تمام شد. نوشتم که من الان کردستان و در جبهه هستم. عراق را می بینم و با بعضی ها در حال جنگ هستم و دشمن بر سر ما خمسه، خمسه می ریزد. نگران من نباشید. اگر شهید شدم یک پرچم قرمز بالای پشت بام خانه آویزان کنید و تا انتقام خون من و بقیه را نگرفتید این پرچم را بر ندارید برایم گریه نکنید چون مادر نداشتم خطاب به پدر و برادرانم نوشتم: حیف اشکهای شما نیست که برای من بریزد این اشکها باید برای مظلومیت آقا امام حسین(ع) ریخته شود و از این حرف ها، اما شرایط برای رفتن من به جبهه فراهم نشد. دو ماه تمام به خاطر نامه ای که نوشته بودم نمی توانستم به خانه برگردم و تمام این مدت مجبور بودم توی یک نانوائی کار کنم و شب هم در همان جا بخوابم، چرا که اگر برمی گشتم می گفتند مگه تو ننوشته بودی که من رفتم جبهه؟!... و این درعالم بچگی برایم سخت بود.

مجبور بودم با کمترین حقوق کار کنم و فقط نون، خیار و گوجه می خوردم. به یاد ندارم که در این مدت پختنی خورده باشم. بعد از دو ماه رفتم با مسئول اعزام نیرو درد و دل کردم و ماجرا را برایش تعریف کردم. گفتم که من به خاطراین نامه نمی توانم به خانه برگردم، در صورتی که اگر این نامه را نمی نوشتم مثل دوستم کرامت می توانستم به خانه برگردم.

و اما درباره کتاب «پایی که جا ماند» ما در ارتباط با دفاع مقدس یا دچار نزدیک یا دور بینی محض شدیم و هیچ وقت دچار واقع بینی نشدیم، من نه نویسنده هستم و نه ادعای نویسندگی دارم، این کتاب را هم هیچ کس ویرایش نکرده و خودم آن را نوشته ام. اما جنگ از برو بچه های ما نویسنده ساخت، نویسنده ای که حتی کتابهایش را کشور های دیگر به ۶ زبان ترجمه بکنند. حال می گوئیم قدر دیدن شب، کاغذ، خودکار، مداد، قدر اینکه شب شما می خوابید لامپ بالای سرتونو خاموش می کنید تا لامپ اذیتتون نکند را بدانید. چند سال این بچه ها، بالای سرشون لامپ روشن بود چه قدر آرزو داشتند یک برگ کاغذ A۴ داشته باشند تا در این برگ کاغذ، ۱۰۰ صفحه ای را که بعدا روی کاغذ می آید بتوانند در قالب ۱۰۰ یا ۷۰ کلمه به قلم بیاورند و برای داشتن یک برگ کاغذ نو، چقدر باج به دشمن می دادند. من مطمئنم کالاهای دستی و اون چیز هایی که آثار دستی ما هست اگر در این نمایشگاه ها می آوردن خیلی قیمتی بود چرا؟ نظامیان عراقی آثار ما را می بردند به قیمت ۱۵ یا ۳۰ دینار می فروختند. یک کالای دستی، یک سنگی را که سه ماه رویش آب ریختی، تراش دادی و زیباترین حکاکی را روی آن انجام دادی او می فروخت ۳۰ دینار. حتی یک نصفه مداد نبود و حال وقتی در خانه این مداد های قد و نیم قد را می بینم که روی زمین افتاده همش برایم تداعی می شود و می گوئیم نگاه کن بابت این قدر مداد که ارزش تراش

نه به من بده، کاری با من نداشته باشد. یعنی اگر توی دستم دید که دارم روی زوروق سیگار می نویسم کاری به من نداشته باشد. اگر کاغذ سیگار را می انداختم دوستان دیگر بر می داشتند، قرآن و کامل می نوشتند و این قرآن بین ۴۷۰۰ نفر در طول سال تقسیم می شد و اگر در طول سال می خواستی از این قرآن استفاده کنی به شما می گفتند مثلاً ۷ ساعت از این قرآن استفاده کن براساس این وقت به حساب جمعیت، وقت استفاده از این قرآن را دارید.

کردن هم ندارد من یک تسبیح با هسته خرما درست کردم، ۵ ماه روی آن کار کرده بودم، یک چوب سیگاری همشهری ایشان درست کرده بود خیلی زیبا بود. چنان خوشگل بود که اصلاً آدم دلش میخواست نگاهش کند، آنجایی که سیگار می خواست در آن قرار بگیرد سر یک اژدها بود که دندانهایش را نیز درست کرده بود تا سیگار در آن قرار بگیرد. اینها را من برای قدر شناسی گرفتم. این که یک نصفه مداد نبود فقط برای اینکه شما بتوانید چند کلمه از اسارت را با آن بنویسید و سپس با خودت به ایران بیاوری برای اینکه یادداشت روزانه داشته باشی تا از آن روز ها بتوانی تعریف کنی.



▲ دوست داریم پریم سراغ کتاب و آن نمونه اتفاقات سختی که در دوران اسارت داشتید و می‌خواهیم قدری هم از این کتاب و خاطراتی که در زندان القادسیه داشتید اگر براتون سخت نیست برای ما تعریف کنید.

- بیش از ۱۵۰۰ و ۱۶۰۰ ایمیل از کشور های عربی من دارم که بیشترین آنها از کشور لبنان هست که خود این ایمیل ها چند جلد کتاب زیباست. یک جمله به شما بگویم: ما آدم ها روزی ۳ وعده روی سفره می نشینیم

بیاید قدر همه ی نعمت ها را بدونیم که البته من بیشتر روی همین میزان از وضعیت خودمان در زندان تاکید می کنم. کاغذ و خودکار، اینکه شب را راحت بخوابی، جایث را متر نکنند و خود کاغذ، اینکه شما مجبور بودی برای یک زوروق سیگار ۴ ماه حقوقتو به عراقی ها بدی. حقوق من مثل همه یک دینارو نیم بود که می شد ۵ تا سیگار پایه بلند سومر. سیگار می دادند تا شما پولت سیگار بشه و سیگار بگیری و بکشی. حقوق ۵ ماه خودم را دادم به یک نگهبان عراقی که هفت برگ ورق سیگار

صبحانه و نهار و شام می خوریم هر روز هم این کار را می کنیم. چون اگر غذا نخوریم این جسم تغذیه نمی شود. یک روز هم که روزه می گیریم اگر روز طولانی باشد موقع افطار تلافی آن روز را در می آوریم. طوری که بعضی وقت ها می گویم چیزی پیش خدا نداریم، اگر ما امروز را روزه بودیم توی افطار تلافی اش را در آوردیم. روزی سه وعده غذا می خوریم ولی هیچ وقت به این فکر نمی کنیم که جسممان روزی سه وعده غذا می خورد، ما باید روی سفره دیگری هم بنشینیم و غذای روح خود را تامین کنیم. دیگه خیلی کار نداریم که این روح ما نیاز به تامین غذا دارد. چرا؟ چون براساس مقیاس های ۲+۲ و آنچه را که می بینیم زندگی و روز خودمان را اندازه گیری می کنیم و مقیاس هایمان همان است، اما این روح نیاز به غذا دارد و سفره ی آن ادبیات دفاع مقدس است، روی این سفره بشینیم غذای سفره را میل کنیم و غذای روح خود را تامین کنیم، البته کاری به این نداریم که آنهایی که باورها و اعتقادات الهی خودشان را دارند روی این سفره می نشینند و غذای روحشان را تامین می کنند.

این کتاب مدیون دو نفر است، یکی شهید حمید جبل عاملی، در دانشگاه علم و صنعت که همه اساتید و دانشجویها بودند گفتیم که این کتاب مدیون سعید جبل عاملی است. رئیس دانشگاه علم و صنعت تهران که یک برادر بیشتر نداشت و او هم شهید شد. مثل خودش نخبه بود. هر روز هر اتفاقی که برای حمید می افتاد حمید آن روز را ثبت می کرد، حمید می نوشت امروز فلان غذا را خوردیم با کی رفتیم، با کی آمدیم بعد می گفتند حمید بعضی حرفها که شما نوشتین خیلی درس نداره، می گفت در دفاع مقدس مهم نیست که شما چی می نویسی مهم این است که باید اطلاعات زیاد داشته باشی، بعد از اطلاعات زیادی که داری، اطلاعات خوب در بیاوری و تعریف کنی. همین اطلاعات مهم که شما فکر می

کنید به درد نمی خورد، یه روز به کار می آید، حمید هر روز می نوشت به جز روزایی که در زندان به خاطر شرایط خاص در انفرادی یا در بازداشتگاه بود. و دیگری یک شهید مشهدی از بچه های لشکر امام رضا (ع)، این شهید عزیز در بیمارستان الرشید بغداد به خاطر اینکه دچار موج گرفتگی شده بود، هذیون می گفت و وقتی در زندان باز شد و عراقی ها وارد زندان شدند با مشیت به پای افسر عراقی کوبید، چون موج او را گرفته بود اصلا نمی توانست خودش را مدیریت کند اما آن افسر آنقدر با پوتین به سرش کوبید که از گوشه پایش خون آمد. او را از اتاق بیرون بردند شب قبل ما پوتین هایش را در آورده بودیم، توفیق احمد آمد پشت پنجره و گفت این دوست شما اینجا جان داد، پوتینش توی اتاق جا ماند، جنازه اش را نمی دانم بردند کجا دفن کردند چون او را موج گرفته بود و دوست صمیمی هم نداشت که به ما بگوید او کیست؟ توی جیب هایش را که گشتم هیچ مدرکی پیدا نکردم تا بفهمم کی بوده، من اغلب اسم ها را رصد می کردم، اتیکت عراقی ها را حفظ می کردم، حافظه ام خوب بود مثلاً می فهمیدم الان این عراقی اسم و درجه اش چیست. ۹۰ درصد سوال و جواب ها در خاطرم می ماند. بند پوتینش را در آوردم، شد تقویم من، یک بند را نصف کردم شد هفته ام، بند بلندتر را هم برای حساب ماه گذاشتم چون بند هفته نیاز به گره زیاد نداشت. اما بند ماه ۳۰ تا گره لازم داشت. به ازای هر روزی که بر من سپری می شد نخ هفته را یک گره میزد. یعنی صبح بلافاصله بعد از نماز صبح یک گره می زدم تعداد گره ها به هفت که می رسید یعنی جمعه شده و شنبه گره ها را باز می کردم. هیچ وقت بخاطر ۲ تا بندی که گره خورده مواخذه نشدم. نخ ماه هم همینطور به ازاء هر روز یک گره به نخ ماه می زدم سپس تاریخ میزد که امروز چند شنبه و چندمین ماه است. این جنگ باعث شد که بچه های ما یادداشت روزانه بنویسند و

یادداشت روزانه را از ید بیضای اینها بیرون بیاورند. در زندان عراق با یک تقویم نخی که از بند پوتین یک شهید مشهدی و بر اساس گره زدن روز و ماه حساب روز و هفته را داشتیم. با یک کاغذ که حقوق ۴ ماهم را دادم پنج برگ سیگار کاری به من نداشته باشند. می توانستم تحقیق روزانه بنویسم و این شد حکایت ما که توانستیم مظلومیت و صبوری فرزندان روح الله را به قلم بیاریم تا امروز تشنگان این فرهنگ برای غذای روحشان سر این سفره بنشینند.

▲ خیلی دوست دارم بدانیم که آیا عنوان کتاب را خودتان انتخاب کرده اید و این انتخاب چه فلسفه ای دارد؟

- آقای دانایی فر سفیر ایران در عراق به آقای نوری مالکی گفت آقای نوری مالکی این سید ناصر پایش در جنگ قطع و در عراق خاک شده است و در خود بغداد قبر دارد، در واقع من دو تا قبر دارم یکی قبر پام که در شهر شماسست و یکی هم قبر خودمه که مردم مرا بعد از فوتم در آن می گذارند. اسم کتاب را بر همین اساس گذاشتیم. نمی دونم من رفیق نیمه راه او بودم یا او رفیق نیمه راه من بود. بیست روز این پا کرم زد به طوری که تمام بدن من از این پا پر از کرم شد، بچه ها در گوش و دماغ من دستمال کاغذی فرومی کردند. تا فقط در گوش و بینی من نره. موقعی که در گوش و بینی من دستمال فرو می کردند خیالم راحت بود که این کرمها در گوش و بینی ام نمیره. وقتی توی دهنم می آمد، چون فقط از دهن نفس می کشیدم بیدار میشدم و کرمها را از دهنم بیرون می انداختم. ونمی گذاشتم که در حلقم بروند. این پا در بغداد قطع و خاک شد و جا ماند و این شد که ما اسم این کتاب را گذاشتیم پایی که جا ماند، اما الان که ۴۲ ساله و عقلم بیشتر از آن روز تشخیص می دهد و می فهمد، حرف خودمو پس می گیرم. یعنی نگاهم را به آن

اسم گذاشتن پس میگیرم. میگویم: نه نگاهم به آن پایی که قطع شد و در بغداد خاک شد، یک نگاه دیگه شده. میگویم همین پایی که من دارم و مرا حمل می کند، این پا جا مانده است. حرفی که من دارم این است که چگونه عمل کنیم و چگونه مدیریت کنیم، که انشالله شرمند اسطوره هایمان نشویم. من افسر یک جنگ بودم و شما نیز چه بخواهید چه نخواهید افسر یک جنگ هستید، من افسر یک جنگ سخت بودم من و دوستانم برای همیشه پرونده جنگ سخت را در کشور بستیم. این ادعا را همیشه یادتون باشه، هیچ وقت اتفاق نظامی در کشور نخواهد افتاد چون دشمن تجربه کرده، پرونده جنگ سخت را برادران شما به عنوان افسران جنگ سخت بستند. افسر جنگ نرم، توی یک جنگ پیچیده تر با ابزار ها و تکنیک های خاص خودش، اگر شما نسبت به وظیفه افسری خود توی جنگ عمل نکنی این خیلی بد است. دیروز دشمن به جان ما حمله کرد و بچه ها یمان جان دادند. اما امروز دشمن به نان، سفره و فرهنگ ما حمله کرده است نیازی نیست شما برید و جان بدهید یعنی واقعا نمی خواهد جلوی تیربار گرینوف بایستی و تکه پاره بشی... هر چند در این جنگ خیلی ها زنده و خیلی ها مرده هستند، مرده متحرکند. آن کسی که فرهنگش غبار فرهنگ غرب را به خود گرفت و خود فروخته شد و از فرهنگ اصیل ایرانی اسلامی تهی شد، آن آدم مرده است و یک آدم به ظاهر زنده است. باید به این وظیفه ی افسر جنگ نرم در حیطه اندیشه و عمل، عمل کنیم.

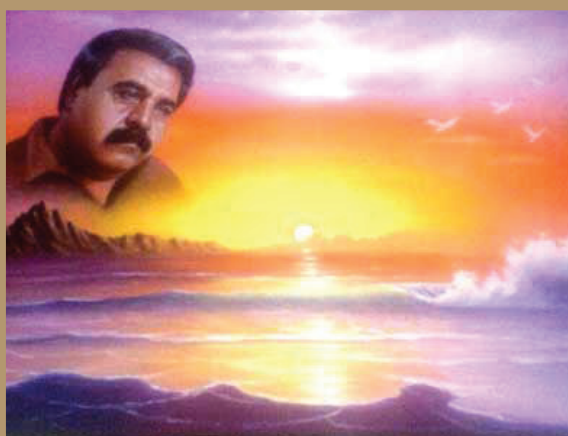
آثار نقاشی جانبازان آسایشگاه ثاراله



اثر: مجید ملک زاده - جانباز ۷۰٪
تکنیک: رنگ روغن روی بوم
عنوان: طبیعت



اثر: عباس ساکی - جانباز ۷۰٪
تکنیک: رنگ روغن روی بوم
عنوان: طبیعت



اثر: کریم محمدی - جانباز ۷۰٪
تکنیک: رنگ روغن روی بوم
عنوان: طبیعت



اثر: محمد باقر بابادی - جانباز ۷۰٪
تکنیک: رنگ روغن روی بوم
عنوان: طبیعت



چهارمین سالگرد شهادت دکتر مجید شهریاری و پاسداشت مقام ۱۲۲ شهید دانشگاه شهید بهشتی

دکتر طهرانچی گفت: شهدا برای برافراشتن پرچم حق از خود گذشتند و زندگی حقیقی و جاودان را بدست آوردند. مقام معظم رهبری به حق پاسدار دستاوردهای امام راحل هستند و به جا در تمام همه‌ها و فراز و نشیب‌ها ورود پیدا کردند و علمدار شایسته‌ای هستند برای چیزی که امام(ره) خلق کردند.

رئیس دانشگاه، با گرامیداشت یاد و خاطره شهید شهریاری افزود: سخن گفتن از این شهید والامقام بسیار دشوار است؛ چه زود گذشت از ساعت ۷ و ۲۵ دقیقه هشتم آذرماه که تماس گرفتند و از انفجاری در مسیر دانشگاه خبردادند و به دنبال آن، تماسی تلخ که از عروجی عظیم خبر می‌داد.

رئیس دانشگاه تصریح کرد: همه کسانی که از نزدیک شهید شهریاری را می‌شناختند می‌دانستند وی لحظه‌ای تردید به خود راه نداد و صادقانه به عهد خود وفادار ماند.

دکتر طهرانچی، با اشاره به ترور دانشمندان در سال‌های

چهارمین سالگرد شهادت دکتر مجید شهریاری و پاسداشت مقام ۱۲۲ شهید دانشگاه شهید بهشتی در تاریخ ۹۳/۹/۹ با حضور اعضای هیات رئیسه، خانواده شهید شهریاری و سایر خانواده‌های شهدای دانشگاه شهید بهشتی و جمع کثیری از استادان و دانشجویان در سالن ابوریحان مرکز همایش‌های بین‌المللی برگزار شد. این مراسم با سخنرانی دکتر طهرانچی رئیس دانشگاه شهید بهشتی آغاز شد در ادامه، حجت الاسلام نبوی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید بهشتی به ایراد سخنرانی پرداخت.

اجرای برنامه توسط صابر خراسانی شاعر آئینی از دیگر بخشهای این مراسم بود. در پایان از آلبوم تمبر اختصاصی شهدای دانشگاه شهید بهشتی باحضور مادر بزرگوار شهید شهریاری، رونمایی شد.



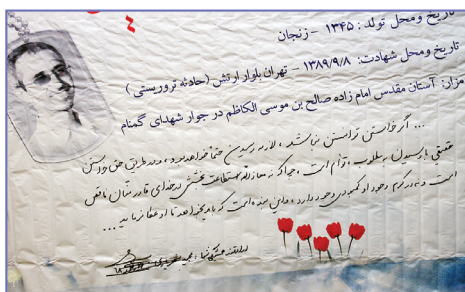
عکس یادبود خانواده های شهدا بارياست دانشگاه



مادر شهيد اردشير احمدي



مادر شهيد سيد جلال روح الله برگی



اجرای برنامه شاعر آئينی صابر خراسانی



رونمایی از آلبوم تمير اختصاصی شهدای دانشگاه



اخیر این سوال را مطرح کرد که، چرا دشمن علم را نشانه رفته است؟ این چه مصیبتی است که جهان در قرن ۲۱ به آن دچار شده است که عالم را با گلوله هدف قرار می دهند؟ این چه مصیبتی است که آنانکه همه را متهم به نقض حقوق بشر می کنند، تحریم علم، عالم و دانشگاه را هدف قرار می دهند؟

وی با اشاره به تحریم های اتحادیه اروپا علیه دانشگاه شهید بهشتی تاکید کرد: اصلاً قابل قبول نیست در دنیایی که دم از جامعه دانایی، علم و حقوق بشر می زنند، کشورهای اروپایی دانشگاهی را که استادش در راه آمدن به سرکلاس به شهادت می رسد را تحریم می کنند؛ با این تصمیم می خواهند رسماً ما را از حق دانستن محروم کنند.

دکتر طهرانچی، در توضیح چرایی عملکرد اتحادیه اروپا، تاکید کرد: رمز این برخورد خصمانه اروپا در استقلال است که بنیانگذار کبیر انقلاب آفرید و جوانانی که به آن ایمان آوردند و به دنبال آن جریانی از دانش خلق شد.

وی با اشاره به فرمایشهای رهبر معظم انقلاب که از شهید دکتر شهرداری به عنوان عنصر بسیجی یاد کردند، افزود: جوانانی چون شهید شهرداری که در مفهوم بسیج متبلور شدند و آنچه را که لازم بود نسبت به استقلال این مرز و بوم انجام دادند، هیچگاه خود را ندیدند، پیمانی بستند که در آن، دیوارپستی راهی نداشت و حتی زندگی شخصی آنها را از عهدی که بسته بودند جدا نکرد. رئیس دانشگاه افزود: شهید شهرداری همواره عطش آموختن در علم و دین را داشت و حریص بود تا مطالبی که آموخته به دیگران یاد بدهد.

دکتر طهرانچی در پایان با تاکید بر ادامه راه شهید شهرداری در دستیابی به علم و دانش تاکید کرد: اگر دیروز دانش هسته ای را امثال شهید شهرداری خلق کردند، امروز جوانان ما با توکل به خدا و نیت خالص به

دانش و استقلال علمی دست خواهند یافت تا در سایه آن آینده ای را رقم بزنند که استقلال این مرز و بوم همواره پایدار بماند.

▲ **در بخشی از مراسم نمایشگاهی با موضوع دفاع مقدس برپا شد. آنچه در زیر می خوانید توضیحات خانم ملیحه السادات میرحسینی دانشجوی ارشد رشته ژنتیک فرزند جانباز ۵۵٪ مسئول برپایی نمایشگاه است:**

امروزه با توجه به همه های فرهنگی و تاکید مقام معظم رهبری، نسل جوان باید بیش از پیش با دفاع مقدس و همچنین تهاجم فرهنگی آشنا شود. بدین منظور نمایشگاهی به منظور گرامیداشت یاد و خاطره ی شهدای دفاع مقدس و یادآوری رشادت ها و مقاومت های مردم این مرز و بوم و با هدف ترویج فرهنگ ایثار و شهادت و انتقال این فرهنگ ارزشی با دو رویکرد جهاد دیروز و جهاد امروز برپا شد.

در قسمتی از نمایشگاه با عنوان جهاد دیروز، با سنگر چینی و تصویرسازی قسمتی از جبهه های ۸ سال دفاع مقدس، یاد و خاطره ی رشادت های رزمندگان اسلام در جنگ تحمیلی زنده شد.

در قسمت دیگر نمایشگاه پوسترهایی با موضوع جنگ در فضای سایبری و مضررات استفاده از ماهواره نصب شد. هدف از برگزاری این نمایشگاه، آگاه سازی نسل جوان و به ویژه دانشجویان، با مشکلات و تبعات استفاده از ماهواره و آگاه سازی در حوزه ی جنگ نرم است. با توجه به رسانه ای بودن تهدیدات دشمن و آسیب های آن از طریق اینترنت و شبکه های اجتماعی، برپایی این گونه نمایشگاه ها می تواند گام موثری در آگاه سازی دانشجویان باشد.





نشست مدعوین سفر با دانشجویان شاهد و ایثارگر

بازدید از موزه آستان قدس رضوی

دکتر جدی ، دکتر ابراهیم (اساتید مشاور) ، آقای الهی (مدیر آموزش عالی بنیاد شهید و امور ایثارگران تهران بزرگ) ، حاج آقا بیان وند روحانی کاروان و دکتر زاهدی مدیر امور شاهد و ایثارگر ، سخنرانی دکتر جدی با موضوع خلاقیت دانشجویان در ۸ سال دفاع مقدس و جلسه پرسش و پاسخ با مدعوین و همچنین پیگیری معوقات مالی دانشجویان از بنیاد شهید.

بازدید از موزه های آستان قدس رضوی

نشست دانشجویان با مدیر امور شاهد و ایثارگر و اهم موضوعات مطرح شده :

- وظایف دانشجویان شاهد و ایثارگر در قبال حفظ فرهنگ ایثارگری
- اشاعه فرهنگ ایثارگری
- ارتباط مستمر دانشجویان شاهد و ایثارگر با اساتید مشاور

اردوی زیارتی ، فرهنگی مشهد مقدس

اردوی زیارتی ، فرهنگی دانشجویان شاهد و ایثارگر ورودی ۹۳ با شرکت ۴۰ نفر از دانشجویان مقاطع کارشناسی ، کارشناسی ارشد و دکتری از روز سه شنبه ۹۳/۹/۱۱ تا روز شنبه ۹۳/۹/۱۵ در مشهد مقدس برگزار شد.

ضمن هماهنگی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ، حجت الاسلام بیان وند در طول سفر دانشجویان را همراهی کرد.

اهم برنامه های اردوی زیارتی مشهد مقدس

بازدید از فرهنگسرای زیارت که شامل نمایشگاه مفهومی زیارت ، تجلی آفتاب ، آبنمای هوشمند و تجسم احوالات انسان در هستی به منظور افزایش ارتباط معرفتی و تبیین آداب زیارت حضرت رضا علیه السلام و نهادینه سازی آثار تربیتی و اخلاقی آن.

نشست مدعوین ، سفر با دانشجویان شاهد و ایثارگر ،



با روز بسیج برگزار گردید.

شرکت کنندگان در این همایش ضمن طی مسیر از میدان مرکزی تا زمین چمن دانشگاه با حضور در مقابل دانشکده مهندسی هسته ای با گرامیداشت یاد و خاطره استاد شهید دکتر مجید شهریاری و همچنین حضور در مقبره شهدای گمنام دانشگاه نسبت به شهدای انقلاب اسلامی ادای احترام کردند

این برنامه با اجرای ورزش صبحگاهی توسط شرکت کنندگان و سپس اجرای مراسم قرعه کشی و اهدای جوایز با حضور آقای دکتر میر احمدی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و پذیرایی و صرف صبحانه به پایان رسید.

انتخاب مسئول کانون ورزشی ایشار به عنوان عضو کمیته ورزش کارکنان دانشگاه

به موجب حکم شماره ۱۳۷۸۹/۱/۱۳۰/د مورخ ۱۳۹۳/۴/۲۴ و بر اساس آیین نامه تشکیل کمیته ورزش کارکنان دانشگاه و موسسات آموزش عالی کشور مصوب ۱۳۹۲/۲/۲۲ به شماره ۴۴/۸۰۸۷۳/۲۳۰۳۵ به منظور سیاستگذاری ، برنامه ریزی و ایجاد هماهنگی در ورزش کارکنان آقای اکبر ملکیان مسئول کانون فرهنگی و ورزشی ایشار به عنوان عضو شورای ورزش کارکنان دانشگاه منصوب گردید.

- بالا بردن بنیه علمی دانشجویان از طریق کلاس های تقویتی در امور ایشارگران

- مشکلات دانشجویان پردیس فنی به جهت تحصیل در دانشگاه شهید بهشتی در سال اول (عدم دسترسی به اساتید مشاور ، مسئول آموزش و...)

- آگاهی از قوانین آموزشی من جمله قوانین آموزشی ایشارگری (حذف اضطراری ، حذف پزشکی و...)

برگزاری جلسه توجیهی کانون فرهنگی و ورزشی ایشار ویژه دانشجویان ورودی سال ۱۳۹۳

جلسه توجیهی فعالیت های ورزشی ویژه دانشجویان شاهد و ایشارگر ورودی ۹۳ ، توسط کانون فرهنگی و ورزشی ایشار در روز سه شنبه ۹۳/۷/۲۲ در اتاق جلسات دانشکده ادبیات برگزار گردید. در این جلسه مسئولین کانون توضیحات لازم را در خصوص نحوه عضویت ، فعالیت و مشارکت در کانون ورزشی ایشار ارائه نمودند.



همایش پیاده روی به مناسبت گرامیداشت هفته بسیج و سالروز شهادت دکتر شهریاری

همایش پیاده روی صبحگاهی به همت کانون فرهنگی و ورزشی ایشار و واحد تربیت بدنی بسیج نبوت کارکنان و حضور جمعی از مسئولان، اعضای هیات علمی و کارکنان دانشگاه در روز چهارشنبه ۵ آذر ۱۳۹۳ ساعت ۷:۳۰ مقارن



ششمین همایش مقابله با آثار جنگ بر محیط زیست

محیط زیست و جلوگیری از پیامدهای ناشی از جنگ در منطقه خبر داد و اظهار کرد: وزارت دفاع تاکنون همکاری خوبی در زمینه حفظ محیط زیست با سازمان حفاظت محیط زیست داشته است.

وی با اشاره به امضای تفاهم‌نامه همکاری بین محیط زیست و نیروهای مسلح افزود: سالانه ۳۰۰ هزار قبضه سلاح شکاری در کشور توزیع می‌شد که از سال گذشته وزارت دفاع دستور ممنوعیت آن را صادر کرد.

معاون رییس جمهور و رییس سازمان حفاظت محیط زیست با بیان اینکه موضوع آثار جنگ بر محیط زیست در خاورمیانه، غرب آسیا و شمال آفریقا شدت زیادی به خود گرفته است گفت: در سالهای اخیر شاهد آثار منفی آن به واسطه تخریب محیط زیست، آلودگی آب و عوارض سلاح‌ها بوده‌ایم.

ابتکار با تاکید بر تقویت رویکرد سازمان ملل در این زمینه عنوان کرد: امیدواریم بتوانیم همکاری بیشتری با یونسکو و سازمان‌های مردم نهاد برای حل مشکلات زیست محیطی ناشی از جنگ داشته باشیم.

رییس سازمان حفاظت محیط زیست با اشاره به پدیده ضد اسلامی داعش و به هم ریختگی سازوکارهای برخی حکومت‌ها عنوان کرد: فعالیت گروهک تروریستی داعش در برخی از کشورهای منطقه موجب شده است آسیبهای جدی به محیط زیست وارد شود که برای مقابله با آن نیازمند عزم جهانی هستیم.

سازمان‌های بین‌المللی باید سرفصل توسعه پایدار را در سال ۲۰۱۵ تهیه کنند

در ادامه این همایش "مورالی" قائم مقام نماینده مقیم

این سمینار با همکاری سازمان مردم نهاد مرکز صلح و محیط زیست، سازمان حفاظت محیط زیست، پژوهشکده علوم محیطی دانشگاه شهید بهشتی، انجمن علمی کشاورزی بوم‌شناختی ایران و انجمن ارزیابی محیط زیست برگزار شد.

در ششمین همایش مقابله با آثار جنگ بر محیط زیست چه گذشت؟

ششمین همایش مقابله با آثار جنگ بر محیط زیست به مناسبت گرامیداشت ۶ نوامبر روز جهانی مقابله با آثار جنگ بر محیط زیست عصر چهارشنبه ۲۱ آبان ماه با حضور شخصیت‌های سیاسی، دفاعی، فرهنگی و محیط زیستی در سالن همایش‌های بین‌المللی سازمان حفاظت محیط زیست برگزار شد.

در این همایش معصومه ابتکار معاون رییس جمهور و رییس سازمان حفاظت محیط زیست، حسین دهقان وزیر دفاع، صالح زواوی سفیر فلسطین در تهران، ورنر فاس لابند نماینده موسسه استرالیایی سیاست‌های امنیتی اروپایی و نمایندگان نهادهای بین‌المللی یونسکو، صلیب سرخ و قائم مقام نماینده سازمان ملل متحد در تهران و محمدالحاج از کشور لبنان برگزار شد.

انعقاد تفاهم‌نامه میان وزارت دفاع و سازمان محیط زیست

معصومه ابتکار در این همایش از عزم این سازمان برای انعقاد تفاهم‌نامه مشترک با وزارت دفاع به منظور حفظ

سازمان ملل متحد در ایران پیام بان کی مون، دبیر کل سازمان ملل را قرائت کرد.

بان کی مون در پیام خود عنوان کرده بود: محیط زیست به مدت طولانی به دلیل درگیری‌های جنگی و نظامی در حاشیه قرار گرفته است، درگیری‌های نظامی روز به روز پیچیده‌تر می‌شوند و نیاز به ریشه‌یابی دارند. موضوعاتی مانند فقر، آسیب‌پذیری از تغییرات آب و هوایی، حاشیه‌نشینی، حمل و نقل و مدیریت پایدار منابع طبیعی به همراه توافقات صلح باید در نظر گرفته شود.

در ادامه پیام عنوان شد: سازمان‌های بین‌المللی باید سرفصل توسعه پایدار را در سال ۲۰۱۵ تهیه کنند و بر اجرای آن توجه جدی داشته باشند.

حمله به نوار غزه ۹۰ درصد آب آشامیدنی را آلوده کرده است

صلاح زواری، سفیر فلسطین در ایران نیز در این همایش اظهار کرد: جنگ مصیبت‌های زیادی به همراه دارد که تاثیر آن در محیط زیست نیز محسوس است.

وی با اشاره به چالش‌های محیط زیستی هنگام جنگ افزود: تخریب پوشش‌های گیاهی، افزایش گازهای کربنی، آلودگی آب‌ها، از بین رفتن حیوانات، آلودگی خاک به اورانیوم ضعیف شده در مهمات جنگی همگی از اثرات زیانبار جنگ در محیط زیست است.

وی به سرطان‌زا بودن آلودگی‌های ناشی از جنگ اشاره کرد و اظهار کرد: خاکسترهای سمی ناشی از خودروهای سنگین نظامی نیز باعث به خطر افتادن سلامت انسان‌ها و تخریب محیط زیست می‌شود.

سفیر فلسطین در ایران با بیان اینکه سرزمین‌های اشغالی از سال ۱۹۴۸ در نواحی کناره غربی، اورشلیم و نوار غزه مورد حمله و بمباران مداوم رژیم غاصب قرار دارد، گفت: این تاثیرات مخرب همچنان متوجه بیمارستان‌ها، مساجد، نیروگاه‌ها و منابع آبی است.

زواری ادامه داد: ۱۱ هزار زخمی، تخریب ۱۷۱ مسجد، تخریب ۲۲ مدرسه و بیش از ۱۵ بیمارستان و ۱۹ کلینیک، ۴۹ مرکز کمک‌رسانی و خیریه، ۳۷۲ مرکز تجاری و اقتصادی، ۳۶ آمبولانس، ۱۷ هزار خانه مسکونی بخشی از پیامدهای جنگ در این سرزمین است.

زواری در پایان خاطر نشان کرد: حمله به غزه نه تنها تاثیرات منفی در دستیابی مردم به غذا و خدمات اولیه داشته است بلکه باعث آلودگی ۹۰ درصد منابع آبی نیز شده است.

۴۰ درصد درگیرهای داخلی به نوعی به بهره‌کشی از منابع طبیعی در ۶۰ سال گذشته مربوط بوده است

علی اشرف مجتهد شبستری، معاون مرکز صلح و محیط زیست نیز در این همایش به بیان آثار جنگ در محیط زیست پرداخت و عنوان کرد: بر اساس تخمین برنامه محیط زیست سازمان ملل متحد، حداقل ۴۰ درصد درگیرهای داخلی به نوعی به بهره‌کشی از منابع طبیعی در ۶۰ سال گذشته مربوط بوده است.

وی با بیان اینکه محیط زیست یکی از بزرگترین قربانیان جنگ است، گفت: سازمان ملل متحد در سال ۲۰۰۱ مجمع عمومی سازمان ملل متحد قطعنامه‌ای را تصویب کرد که شش نوامبر را روز جهانی مقابله با بهره‌کشی و تخریب محیط زیست در جنگ و مخاصمات نظامی نامیده است چرا که در صورت تخریب منابع طبیعی و اکوسیستم‌ها، صلح پایدار وجود نخواهد داشت.

شبستری در پایان خاطر نشان کرد: مرکز صلح و محیط زیست از ابتدای تاسیس در سال ۱۳۸۵ به این موضوع تاکید داشته است و هر سال نیز کنفرانسی در این خصوص برگزار می‌کند که در آن سفرا، دیپلمات‌ها، نمایندگان سازمان ملل متحد، صلیب سرخ و اساتید و نمایندگان از سازمانهای غیر دولتی شرکت می‌کنند.

به امید تحقق روزی هستیم که قلم‌ها و گفتمان

جایگزین سلاح و جنگ شود

سردار حسین دهقان وزیر دفاع نیز در این همایش اظهار داشت: نیروهای مسلح در پایش و اجرای سیاست های زیست محیطی با تمام توان همکار سازمان حفاظت محیط زیست هستند.

وی افزود: انسان در زمین با جهت های مختلف همچون خودش، طبیعت و خدا در ارتباط است که اگر در هر یک از این ابعاد از مسیر عدالت خارج شود حتما خودش را گرفتار سختی های جدی می کند.

دهقان گفت: قطعاً بعد از ارتباط انسان با خدا مهمترین ارتباطش با طبیعت و محیط زیست است که متأسفانه زیاده خواهی انسان ها برای بهره مند شدن بیشتر از طبیعت، جنگ و درگیری، در نهایت تخریب محیط زیست را در پی داشته است.

وی ادامه داد: بشر همواره تلاش کرده است ابزار کشنده تر با قدرت تخریب بیشتر، توان انتقال و پرتاب بالاتری را برای ایجاد قدرت در جنگ ها تولید کند.

وزیر دفاع افزود: قرار بود فناوری ها در خدمت بشر و رفاه زندگی استفاده شوند اما امروزه این فناوری ها منجر به ابزاری شده اند تا انسان هم خود و هم محیط زیست را به سمت نابودی و خسارت های جبران ناپذیر بکشاند. در این میان قدرت های بزرگ بهره مند از این فناوری ها بیش از پیش دیگران هستند.

وی گفت: در قرن بیستم شاهد وقوع دو جنگ بزرگ جهانی بوده ایم که عوارض و مشکلات و پیامدهای زیست محیطی آن همچنان گریبانگیر بشر است، در پایان قرن بیستم و آغاز قرن ۲۱ شاهد درگیری های دیگر از جمله جنگ تحمیلی ایران بودیم که صدمات بسیاری به بار آورده است.

سردار دهقان بیان کرد: در جنگ تحمیلی از سلاح های

کشتار جمعی مانند سلاح های شیمیایی از سوی دشمن در حد گسترده ای استفاده شد و همچنان شاهد کشته شدن انسان ها به دلیل وجود مین و عوارض سلاح های شیمیایی هستیم.

وزیر دفاع گفت: امروزه به رغم فریاد بلند برخی به عنوان تامین رفاه، دموکراسی و دفاع از حقوق بشر شاهد جنایات آنان در نقاط مختلف به ویژه سوریه، عراق و فلسطین هستیم. جمهوری اسلامی ایران بر مبنای اعتقادات خود و کرامت انسانی حفاظت از جان و مال این انسان ها را بر خود فرض می داند.

وی با بیان اینکه تجاوز به طبیعت را یک گناه نابخشودنی می دانیم گفت: از این رو هیچگاه درصدد ساخت سلاحی که حالت تهاجمی داشته باشد و موجب تخریب محیط زیست شود نخواهیم بود. ایران کشوری است که قربانی تجاوز ظالمانه و سلاح های کشتار جمعی شده است و با وجود پایان جنگ همچنان شاهد آلودگی برخی مناطق از این سلاح ها هستیم.

دهقان افزود: سال گذشته رییس جمهوری در سازمان ملل بحث مبارزه با خشونت افراطی گری را به عنوان امنیت جهانی مطرح کرد و دولت ما نیز این مسیر را ادامه خواهد داد.

وزیر دفاع خاطرنشان کرد: ما به امید تحقق روزی هستیم که قلم ها و گفتمان جایگزین سلاح و جنگ شود و اهمیت محیط زیست و حفظ آن در تمام ابعاد درک شود.

مهمترین دستاورد همایش آثار جنگ بر محیط زیست از نظر رئیس پژوهشکده علوم محیطی (دبیر همایش) دانشگاه شهید بهشتی

دکتر هومن لیاقتی دبیر همایش، مدیرعامل مرکز صلح و محیط زیست و رئیس پژوهشکده علوم محیطی دانشگاه



شهید بهشتی در حاشیه این مراسم در گفت‌وگو با خبرنگار اداره امور شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی گفت: این همایش از ابتدای تشکیل مرکز صلح و محیط زیست در سال ۱۳۸۴ همه ساله در ۶ نوامبر برگزار شده است و امسال نیز با چند روز تاخیر در سالن کنفرانس های بین المللی سازمان حفاظت محیط زیست برگزار شد.

به گفته وی این همایش از سوی مرکز صلح و محیط زیست، با همکاری سازمان حفاظت محیط زیست، پژوهشکده علوم محیطی دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه محیط زیست، موزه صلح و تعدادی از انجمن های علمی برگزار شده است.

وی در رابطه با تبعات جنگ بر محیط زیست یادآور شد: یکی از عواقب خطرناک جنگ تخریب محیط زیست است، تخریب های جنگی باعث می شود خیلی از مناطق کشورهایی که جنگ در آن ها اتفاق می افتد مخروبه شود و دیگر قابل استفاده نباشد.

رئیس پژوهشکده علوم محیطی دانشگاه شهید بهشتی خاطر نشان کرد: یکی از دستاوردهای مهم این همایش این است که به همه یادآوری می کند تا چه اندازه صلح در حفظ محیط زیست موثر خواهد بود و آثار تخریبی جنگ بر محیط زیست تا حدی است که در بیشتر مواقع قابل جبران نخواهد بود.

لیاقتی در پایان اظهار امیدواری کرد همایش مذکور هر ساله ادامه داشته باشد تا همگان با آثار جنگ بر محیط زیست آشنا شوند و از دانشجویان درخواست کرد در این زمینه نقش جدی ایفا کنند.

اردوی زیارتی قم - جمکران ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر دختر

اردوی زیارتی قم - جمکران ویژه دانشجویان شاهد

وایثارگر دختر روز چهارشنبه مورخ ۹۳/۸/۲۸ لغایت روز پنج شنبه مورخ ۹۳/۸/۲۹ برگزار شد.

شرکت کنندگان در این اردو ضمن زیارت بارگاه ملکوتی حضرت فاطمه معصومه (سلام الله علیها) و مسجد مقدس جمکران در برنامه های فرهنگی مجتمع یاوران مهدی (عج الله) نیز شرکت کردند.

اهم موضوعات فرهنگی مطرح شده در برنامه مجتمع یاوران مهدی (عج الله) برای دانشجویان:

-امام شناسی

- شناخت وظایف خویش در قبال امام زمان (عج الله)

- تبیین برنامه های پاسخگویی به شبهات مهدویت

-کارگاه آموزشی با موضوع تولد تا وفات حضرت معصومه سلام الله علیها در سالن امام خامنه ای حرم مطهر حضرت فاطمه معصومه سلام الله علیها، حجت الاسلام والمسلمین حاج آقا بهمنی در مورد ولادت و سپس

بوده است.

- استفاده از دانشجویان برتر به عنوان پشتیبان
 - استفاده از دانشجویان برتر به عنوان مدرس
 - ارتباط با سایت اداره امور شاهد و ایثارگر
 - کمک از دانشجویان برتر برای برگزاری اردو بعد از امتحانات
- پایان ترم

دیدار با خانواده شهید ذکر علی نصرتی



■ شهید ذکر علی نصرتی ■

روز چهارشنبه ۹۳/۸/۲۱، جمعی از مسئولان دانشگاه و بنیاد شهید تهران بزرگ، با خانواده شهید ذکر علی نصرتی قدس دیدار نمودند.

شهید نصرتی دانشجوی رشته علوم سیاسی، ورودی ۱۳۵۸، در فروردین ماه ۱۳۶۶ در عملیات کربلای ۵ به درجه رفیع شهادت نائل آمد.

در این دیدار که با حضور همسر و فرزند شهید برگزار شد. همسر شهید در مورد ویژگی‌های شخصیتی شهید اظهار داشت:

... پشتکار وی بسیار زیاد بود، طوری که بعد از ازدواج، دیلم گرفت و پس از پشت سر گذاشتن کنکور، در دانشگاه پذیرفته شد.

هجرت حضرت معصومه (سلام الله علیها) به دعوت برادر بزرگوارشان سخنرانی نموده و در ادامه در مورد برخی از فضائل و مناقب آن حضرت سخنانی بیان کردند.

ایشان در ادامه این حدیث زیبا از حضرت امام صادق (ع) را بیان فرمودند:

... زنی از فرزندان من در قم از دنیا می رود که اسمش فاطمه دختر موسی بن جعفر علیه السلام است و به شفاعت او همه ی شیعیان من وارد بهشت می شوند ... از ۸ درب بهشت، ۳ درب آن به قم باز می شود.

برگزاری نشست مشترک اداره امور شاهد و ایثارگر با دانشجویان برتر شاهد و ایثارگر پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور

پس از بررسی وضعیت آموزشی دانشجویان مقطع کارشناسی شاهد و ایثارگر، کلیه دانشجویان دارای معدل بالا (بر اساس میانگین معدل دانشجویان شاهد و ایثارگر هر دانشکده) شناسایی و جلسه مشترکی مورخ ۹۳/۹/۱۵ در حوزه معاونت فرهنگی و دانشجویی پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور برگزار گردید.

هدف از این نشست تشکر از دانشجویانی است که تلاش می کنند تا با ارتقاء وضعیت تحصیلی خود در شان دانشجوی شاهد و ایثارگر موفق بدرخشند. علاوه بر این جلسه همکاری دانشجویان برتر در زمینه های طرح پشتیبان، مدرس کلاس تقویتی و تقویت تعاملی با دانشجویان پردیس شهید عباسپور



شد. به علت تسلط بر سه زبان عربی، انگلیسی و اردو، شبها برای تبلیغ و شناساندن آرمانهای انقلاب به سراغ مسلمانان خارجی می‌رفت، در این سفرها کتاب عربی مثل حکومت اسلامی امام خمینی، مسائل سیاسی و اعلامیه‌های مختلف به زبان اردو، انگلیسی و عربی را در پوشش‌های مختلف پخش می‌کرد. در بحث‌های سیاسی و عقیدتی بسیاری از آنها را برای شرکت در تظاهرات برائت از مشرکین تشویق می‌کرد.

در این دیدار خانم دکتر عارفی مدیر امور آموزشی، ضمن اظهار خوشوقتی از آشنایی با خانواده این شهید، لوح سپاس ریاست دانشگاه را به خانواده شهید تقدیم کرد.



... او خدا را دوست داشت و من او را دوست داشتیم، لذا هر کاری که از دستم بر می‌آمد برایش انجام می‌دادم. حتی در تحقیقات درسی به او کمک می‌کردم.

... او با جلسات منظمی که داشت، چون شمع دوستانش را دور خود جمع می‌کرد. ... به پدر و مادر بسیار احترام می‌گذاشت. انسان جامعی بود و هر شخصی (پدر، مادر، خواهر، همسر و دوست) نزد او منزلت خاص خودش را داشت..

فرزند شهید که دانشجوی دکتری دانشگاه شهید بهشتی است ویژگی‌های پدر را اینچنین بیان نمود:

وی جزء نیروی هوایی ارتش بود و قبل از انقلاب به فرمان امام از پادگان فرار کرد و بعد از انقلاب در تاریخ ۵۸/۰۱/۱۵ به فرمان امام خمینی مجدداً به کار خود در دانشکده خلبانی بازگشت و خود را معرفی نمود و در همین هنگام فعالیت خود را در ارگانها و نهادهای مختلف شروع کرد و در دانشگاه شهید بهشتی در رشته علوم سیاسی که از اوایل جوانی مورد علاقه اش بود پذیرفته شد و در کنار فعالیت‌های علمی، دروس خلبانی را نیز آموخت.

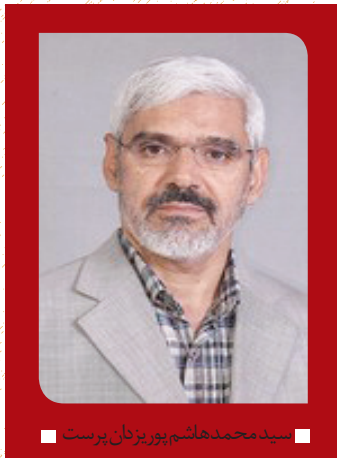
به عنوان ناظر کاروان دو بار به مکه معظمه مشرف

قسمت از وصیت نامه شهید دکتر علیرضا نصری

.. نفست از خداوند احد من خواهم که خلاصه به شهادت را به من عنایت فرماید تا با شناخت و عشق، به این هدف مقدس نائل آیم پس از آنکه این فوز عظیم را نصیب من بنماید. نفس اماره، فطرت پاک را تیره کرده و بر آسم غلبه شده و چو من رسیدم به درجه صلحا نیاز به تزکیه و تمیزیب تدربصر نفس دارد، تنها شهادت است که با تمسک به آسم من توانم یک شبه راه همد ساله را پیروم ...

... و اما همسر من، تو بر اس من همسر و مونس همدار و پاک‌تر بودی، من شاید لیاقت تو را نداشته‌ام. از خداوند من خواهم که اسم‌ت را الله اگر بیشت را نصیبم کرد بقدرت کس فاسد را در تولد جدید ادا دهد هم و ترا مونس ابد من بنماید. به هم‌ها را به تو من سپارم و با تیرم اس که دارم و با هدف قدست آنها را پرورشیده ... "

مصاحبه



■ سید محمد هاشم پوریزدان پرست ■

📖 کتاب «روز خدا»؛ خاطرات دکتر سید محمد هاشم پوریزدان پرست از دانشجویان مسلمان پیرو خط امام است که به شرح حوادث و رخدادهای نخستین روزهای تسخیر لانه جاسوسی پرداخته است، دکتر یزدان پرست در زمان تسخیر لانه جاسوسی از دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی بوده است و خاطرات زیادی از دوستان شهیدش و روزهای تسخیر دارد.

■ شما یکی از دانشجویان پیرو خط امام بودید از دانشگاه شهید بهشتی که در ماجرای تسخیر لانه جاسوسی شرکت داشتید، کمی از آن وقایع که موسوم به انقلاب دوم شد برایمان بگویید.

– من در زمان تسخیر، دانشجوی دانشگاه شهید بهشتی سال آخر رشته اقتصاد بودم. بعد از پیروزی انقلاب اسلامی ایران در ۲۲ بهمن سال ۱۳۵۷، اوضاع کشور بسیار آشفته بود، سال اول انقلاب، هرج و مرج زیادی در کشور حاکم بود و تشکیلات اداره کشور، نابسامانی های فراوانی داشت. همچنین حضور دولت موقت به عنوان رأس ارگان های اجرایی کشور و سیاست های خاص دولت موقت، دخالت امریکا در امور ایران را تسهیل می کرد. آمریکایی ها به تحریک و تقویت گروهک های ضدانقلاب می پرداختند، و حتی گاهی اوقات زحمت پنهان کردن فعالیت هایشان را به خود نمی دادند و به طور علنی،

■ آقای دکتر به عنوان سوال اول کمی خودتان را معرفی کنید.

– بنده سید محمد هاشم پوریزدان پرست، دانشیار رشته اقتصاد هستم و حدود بیست و سه سال است که به تدریس در دانشگاه شیراز اشتغال دارم.

■ چه شد که تصمیم گرفتید "کتاب روز خدا" را به رشته تحریر در آورید؟

– این کتاب خاطرات اینجانب از روزهای اول تسخیر لانه جاسوسی امریکا در ایران است، متأسفانه دانشجویان مسلمان پیرو خط امام علیرغم اینکه بیش از ۴۰۰ نفر بودند ولی کسی جز خانم معصومه ابتکار اقدام به نوشتن خاطرات و ثبت وقایع در آن روزها نکرد به همین دلیل تصمیم گرفتم که این خاطرات را که در جایی ثبت نشده بود از طریق این کتاب ثبت کنم.

علیه انقلاب اسلامی اقدام می کردند. به طور مثال در خرداد ۱۳۵۸ در حالی که قوه قضائیه یکی از وابستگان به گروهک های ضد انقلاب را محاکمه و حکم اعدام او را صادر کرد، سنای آمریکا این حکم را محکوم کرد. مردم در پاسخ به این دخالت آشکار در امور کشور، در ۱۴ خرداد راهپیمایی کردند، آقای هاشمی رفسنجانی سخنان این راهپیمایی بود؛ در عصر روز راهپیمایی، گروهک ضدانقلاب فرقان، اقدام به ترور آقای هاشمی کردند، که این ترور بی نتیجه ماند.

همچنین امام خمینی در ۱۰ آبان ۱۳۵۸ سخنرانی انجام دادند و در آن دولتمردان آمریکا را مورد توبیخ قرار دادند، عصر همان روز، گروهک منحط فرقان اقدام به ترور آیت الله قاضی طباطبایی کردند. همه اقدامات، کاملاً به صورت علنی انجام می شد و سفارت آمریکا از این اقدامات حمایت می کرد. گروه فرقان جزو گروه هایی بود که توسط سفارت آمریکا مورد حمایت قرار می گرفت که بعداً اسناد آن در تسخیر لانه جاسوسی، کشف و ضبط گردید. به علاوه عوامل نهضت آزادی، با سفارت آمریکا در ایران ارتباطات خاصی داشتند. امام خمینی (ره) از نه ماه قبل از تسخیر لانه جاسوسی، شروع به موضع گیری علیه آمریکا کردند. با شروع توطئه ها توسط آمریکا، امام شروع کردند به موضع گیری علنی، مثلاً در اردیبهشت سال ۵۸، علناً فرمودند: منافقین و چریکهای فدایی، آمریکایی هستند. تمام توطئه هایی که علیه انقلاب انجام می شد، آشکارا و علنی به سفارت آمریکا باز می گشت، در ماجرای کردستان یا ترکمن صحرا یا بلوچستان و مدارس و دانشگاه ها، در تمام این ها عوامل آمریکایی مخالفت ها و موضع گیری های ضدانقلابی و ضد خط امام و ضدجمهوری اسلامی داشتند.

سخنرانی هایی که امام بعد از پیروزی انقلاب تا تسخیر لانه جاسوسی، پر از موضع گیری و روشن گری علیه آمریکا می باشد. پس نمی توان تسخیر لانه جاسوسی

را صرفاً حرکت چند تا دانشجوی احساساتی دانست که یک دفعه تصمیم به آن گرفته اند. آخرین محرک هم برای حرکت به سمت لانه جاسوسی، رفتن شاه به آمریکا و استقبال دولت آمریکا از شاه بود و امام در سخنرانی خودشان، در روز ۱۰ آبان، این حرکت آمریکا را مورد توبیخ قرار دادند در ۱۳ آبان دانشجویان خط امام قرار گذاشتند همراه با راهپیمایی مردم، به مناسبت اولین سالگرد کشتار دانش آموزان و همچنین تبعید امام، راهپیمایی به سمت دانشگاه تهران انجام دهند و در مسیر وقتی به سفارت آمریکا رسیدند، آن را تسخیر کنند که خوشبختانه با موفقیت انجام شد و تمام اعضای سفارت به گروگان گرفته شدند. این کار تأثیرات بسیار شگرفی در معادلات منطقه ای و بین المللی داشت که دور از تصور بود.

▲ پس از تسخیر لانه جاسوسی مسئولیت ها در داخل سفارت چگونه تقسیم شد؟

کارهای متعددی بود. اولین کار حفاظت از لانه جاسوسی و گروگان ها بود. با یک ابرقدرتی در افتاده بودیم. عوامل داخلی هم داشت، خودش هم ممکن بود حمله کند. لذا اولین کار تقسیم مسئولیت های حفاظتی بود. خانم ها و آقایانی که بودند پاس می دادند، در آنجا منظم مانند یک پادگان پاسبخش داشتیم، وقت ها تعیین می شد، روزی ۴ بار حداقل باید پاس دو ساعته می دادیم؛ لذا یک بخشی به نام عملیات درست شد که مسئولیت اداره مسائل حفاظتی را داشت.

مرحوم شهید عباس ورامینی که بعداً مسئول ستاد لشکر حضرت رسول (ص) در دوران جنگ تحمیلی شد و یکی از آقایان به نام آقای زحمتکش، مسئولیت حفاظت را برعهده داشتند. آنجا گروگان گرفته شده بود، امر ساده ای نبود، شبانه روز باید از آنها حفاظت می شد؛ پشت بام ها، درها، ساختمان ها، باغ، دیوارهای شرقی و غربی، و... نقاط متعددی بود. آنجا خیلی بزرگ است، ۱۴ هکتار است،

باید اداره می‌شد.

آرام آرام خبرنگارها آمدند. مجبور شدیم برای تماس با خبرنگارها، روابط عمومی راه انداختیم. اطلاعات دادن، اطلاعات گرفتن، مصاحبه و گرفتن عکس و اداره بلند گو که شبانه روزی باید کسی آن را اداره میکرد و دائم در مقابل لانه جاسوسی مردم تجمع می نمودند... این قسمت مهم کار نیاز به روابط عمومی داشت. بعد هم اسناد یکی یکی در آمد و بچه‌ها آن‌ها را کشف و بازسازی کردند و نیاز بود آن را چاپ کنیم که بخش اسناد درست شد و بعد هم تبلیغات و چاپ پوستر و تراکت و چاپ عکسهای نمایشگاهی و سخنان سخنرانان و آنهم در سطح کشور که کار سنگینی بود. این مجموعه نیز تحت نظر شورایی مرکب از نمایندگان دانشگاههایی که در جریان تسخیر شرکت داشتند اداره می‌شد.

■ شما در زمان تسخیر چه کاری انجام می‌دادید؟

- کاری که همه انجام می‌دادند حفاظت از گروگان‌ها بود روزی ۴ بار حداقل باید نگهبانی می‌دادیم. من هم نقاط مختلف لانه جاسوسی را حفاظت می‌کردم، پشتیبان‌ها و درب‌های ورودی و محوطه داخلی را باید کاملاً کنترل می‌کردیم تا از حمله آمریکایی‌ها و عوام‌لشان جلوگیری کنیم.

■ چرا امام تسخیر لانه جاسوسی را انقلاب دوم نامیدند؟

- دلیل آن تنها این نبود که یک سفارت را گرفتیم؛ دلیل آن این بود که روشنفکران جامعه، تحصیل‌کردگان جامعه که قبل از انقلاب تحت تحقیر شدید ابرقدرت‌ها بودند در برابر آمریکا صف کشیدند.

امام این صف بندی تحصیل‌کردگان کشور در برابر ابر قدرت آمریکا را انقلاب دوم دانستند. این تحوّل بزرگ روحی و صف بندی روشنفکران در مقابل آمریکا و در برابر

بیگانگانی که دوپست سال بر سرنوشت کشور ما حاکم بودند و روشنفکران کشور را به تحقیر، حقارت و خود کم بینی دچار کرده بودند، این انقلاب دوم بود.

■ از دیگر دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی چه کسانی در تسخیر لانه جاسوسی حضور داشتند؟

- از دانشجویان بقیه رشته‌ها در دانشگاه شهید بهشتی شهید حسین بهادری فر، رشته فیزیک که در عملیات فتح المبین به شهادت رسید از دوستان بسیار فعال در تسخیر لانه جاسوسی بودند و در بازسازی اسناد نقش بسیاری زیادی داشت، آقای ناصر کاظمی که فرمانده سپاه بوکان بودند که به شهادت رسیدند، همچنین آقای دکتر بهرام شکری دانشجوی دانشکده دندانپزشکی و خواهرشون هم جزء دانشجویان پیرو خط امام بودند.

آقای حسن اجاره دار از دانشجویان دانشکده اقتصاد از نیروهای انقلابی و بسیار فعال بود. شهید اجاره دار سال‌های زیادی دانشجوی لیسانس بودند و علتش هم دستگیری‌های زیادی بود که در دوره شاه برایشان اتفاق افتاد و فکر می‌کنم دوران دانشجویی ایشان به حدود ۱۰ سال رسید همسر ایشان خانم محبوبه دانش هم در میدان شهدا در روز ۱۷ شهریور به شهادت رسیدند خود شهید اجاره دار به همراه پدر نامزدشان مرحوم حجت الاسلام دانش آشتیانی هر دو در کنار آیت الله بهشتی به شهادت رسیدند

■ خاطره ای از این شهدا دارید؟

- شهید اجاره دار یکبار ما را سفر بردند به یکی از این مناطق، یک کارخانه ای نشان ما دادند که دست خارجی‌ها بود که خاک سرامیک استخراج می‌کردند و ثروت کشور را به تاراج می‌بردند. یادم می‌آید یک بار می‌خواستیم برویم خارج از کشور، نام شهید اجاره دار هم در لیست قرار داشت ولی ساواک حساسیت نشان داد و



نفر اول از سمت راست بالا: شهید حسین بهادری فر، دانشجوی رشته فیزیک
نفر سوم از سمت راست بالا: سید محمد هاشم پور یزدان پرست، رشته اقتصاد



نفر چهارم از سمت راست: شهید حسین بهادری فر، دانشجوی رشته فیزیک
نفر ششم از سمت راست: سید محمد هاشم پور یزدان پرست، رشته اقتصاد

درون لانه جاسوسی در نخستین روزهای تسخیر - دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی

- بله البته من سال ۱۳۶۲ لیسانسم را گرفتم، بعد از قضیه لانه جاسوسی و با شروع جنگ به جبهه رفتم و جنگ و جانبازی و بیمارستان و اینها طول کشید تا اینکه در سال ۱۳۶۲ و درسم را تمام کردم و فوق لیسانس را در دانشگاه تربیت مدرس و دکترا را نیز از دانشگاه علامه اخذ نمودم.

▲ **آقای دکتر چه توصیه ای برای شکل های دانشجویی امروز دارید؟**

- من بزرگترین توصیه ام این است که شکل های دانشجویی استقلال خودشان را حفظ کنند و جز برای خدمت به مردم و پیشرفت کشور کاری نکنند، باید برایشان تجربه باشد اتفاقات دهه ۷۰ سوء استفاده سیاسی از تشکلهای و ماجرای کوی دانشگاه و مسایل بعدی آن را به وجود آوردند الان هم فرار کردند و در خدمت بیگانگان هستند و به آن ها خدمت می کنند.

ممنوع الخروجی ایشان را اعلام کرد و ایشان به این وسیله فهمید تحت نظر ساواک است و یا مثلاً ایشان می گفتند یکبار کتابی در خانه داشتم به نام "جنگ اطهر" که مجموعه شعر و داستان بود وقتی ساواک دستگیرش می کنند دو و سه روز او را زدند و گفته بودند که این کتاب "جنگ اطهر" را از کجا آوردی یعنی تفاوت جنگ و جنگ را نمی دانستند ایشان می گفت من همانجا فهمیدم که آن ها چقدر بی سواد و بی دانش و بی فرهنگ هستند. شهید اجازه دار عضو شورای مرکزی حزب جمهوری اسلامی بودند و در کنار شهید آیت الله بهشتی و رهبر معظم انقلاب و شهید دکتر باهنر در جلسات به تصمیم گیری می پرداختند.

▲ **آقای دکتر شما سابقه حضور در جبهه و دفاع از کشور در جنگ تحمیلی را هم دارید؟**

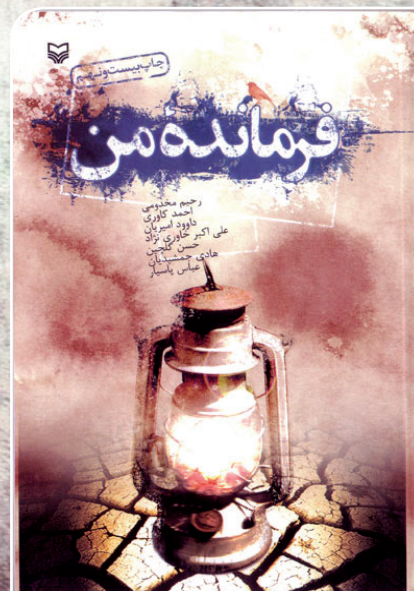
دفاع مقدس ادبیات

▲ کتاب "فرمانده من" در حوزه‌ی ادبیات دفاع مقدس و توسط انتشارات سوره مهر در سال ۱۳۸۷ با محوریت داستانهایی از فرماندهان جنگ به چاپ رسیده است. این کتاب، نوشته رحیم مخدومی، احمد کاوری، داوود امیریان، علی اکبر خاوری نژاد، حسین گلچین، هادی جمشیدیان و عباس پاسیار است.

در بخشی از کتاب می خوانیم:

"سرماي شبانه هور بر لباس غواصي ام مي خزد و افكارم را مي برد. دست هايي را به هم مي ماليم و بر صورتم مي کشم، در حالي که نگاهم، به انتظار، بر مسير حرکت علي رضا خيره شده است. باد، لای نی‌ها می‌پیچد و تصویر وهم‌آلود آن‌ها نگرانم می‌سازد. می‌ایستم و به راه‌کار می‌نگرم. و ناگهان، صدای کوتاه یک انفجار بر کف قایقم می‌نشانند. قلبم به طپش می‌افتد و بی‌طاقت بر تمام وجودم می‌کوبد.

نکند علي رضا...؟!"



حضرت آیت الله خامنه‌ای پس از مطالعه‌ی کتاب "فرمانده من" حاشیه‌ی کوتاهی بر این کتاب نوشته‌اند که از سوی دفتر حفظ و نشر آثار ایشان منتشر می‌شود. این متن به شرح زیر است:

"السلام علیکم یا اولیاء الله و احبائه، السلام علیکم یا اصفیاء الله و خیرته، السلام علیکم یا انصار دین الله و اعوان ولیه...

ای آیت‌های خدا، ای معجزه‌های ایمان، ای نشانه‌های تعالی جاودانه انسان ...

ای گل‌های محمدی که فساد و آلودگی جهان امروز نتوانست از شکوفایی باز داردتان، برقی شدید و دنیای تاریک را روشن کردید، حجتی شدید بر آن کوتاه‌نظران که بالندگی انسان الهی را در عصر تسلط مادیت ناممکن میدانستید، خاطره‌ی مسلمانان صدر اسلام را زنده کردید و صدق و اراده و فناء فی الله را حتی پیش از آنان به نمایش گذاشتید. آنان به نفس پیامبر و نزول بی‌پای آیات قرآن دل را گرم و جان را تازه می‌کردند. اما شما چه؟ حقا خلوص و تقوا را مجسم کردید و برای آن امام بحق که مظهر خلوص و تقوا بود سربازانی شایسته شدید ... سلام الله علیه و علیکم هنیئا لکم رحمه ربکم

کتبه بيمناه الوازرة اسير امانیه و ذلیل نفسه علی الحسيني غفر الله له و رحمه و حشر مع اولیائه و الحق بهذه الزمره الطیبه. آمین.

این کتاب در ۱۳ رجب ۱۴۱۱ با چشمی لبریز اشک شوق و حسرت زیارت شد."

السلام علیکم یا اولیاء الله و احبائه، السلام علیکم یا اصفیاء الله و خیرته، السلام علیکم یا انصار دین الله و اعوان ولیه...

ای معجزه‌های ایمان، ای نشانه‌های تعالی جاودانه انسان ...

ای آیت‌های خدا، ای معجزه‌های ایمان، ای نشانه‌های تعالی جاودانه انسان ...

ای گل‌های محمدی که فساد و آلودگی جهان امروز نتوانست از شکوفایی باز داردتان، برقی شدید و دنیای تاریک را روشن کردید، حجتی شدید بر آن کوتاه‌نظران که بالندگی انسان الهی را در عصر تسلط مادیت ناممکن میدانستید، خاطره‌ی مسلمانان صدر اسلام را زنده کردید و صدق و اراده و فناء فی الله را حتی پیش از آنان به نمایش گذاشتید. آنان به نفس پیامبر و نزول بی‌پای آیات قرآن دل را گرم و جان را تازه می‌کردند. اما شما چه؟ حقا خلوص و تقوا را مجسم کردید و برای آن امام بحق که مظهر خلوص و تقوا بود سربازانی شایسته شدید ... سلام الله علیه و علیکم هنیئا لکم رحمه ربکم

کتبه بيمناه الوازرة اسير امانیه و ذلیل نفسه علی الحسيني غفر الله له و رحمه و حشر مع اولیائه و الحق بهذه الزمره الطیبه. آمین.

این کتاب در ۱۳ رجب ۱۴۱۱ با چشمی لبریز اشک شوق و حسرت زیارت شد."

این کتاب در ۱۳ رجب ۱۴۱۱ با چشمی لبریز اشک شوق و حسرت زیارت شد."

این کتاب در ۱۳ رجب ۱۴۱۱ با چشمی لبریز اشک شوق و حسرت زیارت شد."

این کتاب در ۱۳ رجب ۱۴۱۱ با چشمی لبریز اشک شوق و حسرت زیارت شد."



معرفی رشته

علوم شناختی

تهیه و تنظیم: زهرا حسینی
دانشجوی فرزند شهید، رشته علوم شناختی، مقطع دکتری



صورت همزمان ، اولیت گذاری آن ها، در نظر گرفتن هدف و نتیجه گیری می باشد. این فرآیندها می توانند به لحاظ ساختاری در سطوح ریز نورونی و انتقال عصبی مطالعه شوند و یا در سطح وسیع تری مثل مناطق مختلف مغزی و یا در سطح کلان تری مثل فکر، هیجان و رفتار.

این رشته با دو گرایش با نام های روانشناختی شناختی و مدلسازی شناختی در دانشگاه شهید بهشتی ارائه شده است. روانشناسی شناختی که علوم شناختی را در جانداران و به ویژه انسان مطالعه می کند و مدلسازی شناختی که می کوشد مدل های کامپیوتری برای فرآیندهای شناختی ارائه دهد و یا شناخت انسان و یا سایر موجودات را مدلسازی نماید.

دانشجویان کلیه رشته ها به ویژه رشته های فوق الذکر می توانند به شرط اخذ پایان نامه در زمینه های مرتبط با علوم شناختی و یا پژوهش در این زمینه و کسب حد نصاب آزمون سراسری در این رشته که در گروه رشته های علوم پایه است به تحصیل خود در مقطع دکتری ادامه دهند. هم اکنون برخی دانشگاه ها و موسسات غیر دولتی این رشته ها و برخی رشته های مرتبط مثل زبانشناسی شناختی و علوم اعصاب شناختی را در سطح کارشناسی ارشد نیز ارائه نموده اند.

▲ علوم شناختی یک علم بین رشته ای است که با هدف مطالعه ذهن و فرآیندهای ذهنی به وجود آمده است. شاید به جرات بتوان گفت که مهم ترین فرآیند و محصول ذهنی، شناخت است. شناخت به مقولاتی چون هوش و رفتار می پردازد که آن دو نیز به نوبه خود بر پردازش اطلاعات تکیه دارند. مهمترین سوالاتی که در زمینه شناخت مطرح است این است که موجودات دارای شناخت چگونه دنیای بیرون را در ذهن خود بازنمایی می کنند. به عبارت دیگر چگونه اطلاعات گوناگون (مانند: ادراک حاصل از حواس مختلف، زبان، حافظه، استدلال و هیجان) در سیستم اعصاب و مغز پردازش، انتقال و بازنمایی می گردد. دانشمندان علوم شناختی به بازنمایی، انتقال و پردازش اطلاعات در ماشین ها نیز علاقمند هستند. علوم شناختی مطالعاتی از رشته های دیگر نظیر روانشناسی، هوش مصنوعی، فلسفه، علوم اعصاب، زبانشناسی و انسان شناسی را شامل می شود. علوم شناختی علاوه بر بررسی شناخت از زوایای مختلف به بررسی شناخت در سطوح مختلف نیز می پردازد. این سطوح می توانند در لایه های پایین مانند تصمیم گیری های ساده قرار داشته باشند و یا در سطوح بالاتری نظیر برنامه ریزی قرار گیرند که نیازمند در نظر گرفتن مجموعه ای از اطلاعات مرتبط به



■ **علیرضا خراسانی** ■
دانشجوی کارشناسی
رشته زبان و ادبیات فارسی

▲ لطفا خودتان را معرفی کنید.

- علیرضا خراسانی فرزند جانباز ۳۰٪، متولد ۱۳۷۳/۰۶/۱۶ از استان تهران. در دبیرستان در رشته علوم انسانی تحصیل کرده ام و هم اکنون نیز دانشجوی رشته زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید بهشتی هستم.

▲ عامل موفقیت شما و تحصیل در دانشگاه چه بود؟

- اینکه آدم موفق هستم یا نه را نمی دانم ولی بعد از توکل به خدا، برنامه ریزی دقیق و آینده نگری و تلاش برای رسیدن به اهداف می تواند عامل موفقیت باشد. ولی دلیل تحصیل من در دانشگاه افزایش سواد و یادگیری و چگونگی بهره برداری از امکانات در شرایط گوناگون بوده است. و البته استفاده از راهنمایی های اساتید در این راه می تواند مثرتر باشد.

▲ تا چه اندازه به فعالیت های غیرآموزشی می پردازید و اوقات فراغت را چگونه می گذرانید؟

- من اوقات فراغتم را با خواندن کتاب های متفرقه، شرکت در ورزش هایی مثل والیبال، فوتبال و گاهی رفتن به سینما و گردش با دوستان می پردازم.

▲ تعریف شما از سهمیه شاهد و ایثارگر چیست؟

- به نظر من وجود این سهمیه برای رعایت مواسات بین خانواده های شاهد و ایثارگر با سایر خانواده ها لازم است؛ اگر چه بنده معتقدم فشار روحی و روانی و تأثرات

اجتماعی که به فرزند شهید یا فرزند جانباز تحمیل می شود با هیچ چیزی قابل جبران نیست.

▲ نظر دیگران راجع به فرزندان شاهد و ایثارگر چیست؟

- نظرات بسیار متفاوت است. برخی به دیده ی احترام و برخی به دیده ی نفرت. خارج و جدا از اینکه هر کسی از ظن خود شد یار من، باید اذعان کرد که در مورد دوم گاهی حق با دیگران است. شاید این رفتارهای ما سبب زیرسوال بردن خودمان می شود که اصلاً ربطی به شاهد و ایثارگر بودن ندارد.

▲ پیام شما به فرزندان شاهد و ایثارگر چیست؟

- همانطور که پدران ما یا دیگر اعضای خانواده در آن سو اسطوره های واقعی بودند، ما نیز در این عرصه باید پیشرو آنان باشیم و مورد احترام دیگران.

▲ امکانات و نحوه فعالیت ستاد را چگونه ارزیابی می کنید. و اگر پیشنهادی دارید بفرمایید.

- چون من خودم از تسهیلات ستاد استفاده نکردم در این مورد نمی توانم اظهار نظر کنم.

دانشگاه شاهد و ایثارگر کارکنان



■ علی اصغر لشگری ■

فرزند شهید شاغل در دانشکده علوم زمین

از خواندن داستان های کوتاه بسیار لذت می برم، در حال نوشتن یک رمان بلند هستم.

▲ کمی در مورد پدرتان و نحوه ی شهادت ایشان برایمان بگویید؟

- پدر من در شهرستان ابهر، در خانواده ای مذهبی به دنیا آمدند. در اوایل دوره ی جوانی به تهران آمدند و در همان موقع جذب ارتش شدند. سپس با گذراندن دوره های آموزشی ارتش، پس از انقلاب حدوداً هشت سال به عنوان درجه دار ارتش در جنگ حضور مستمر داشتند و در سال ۱۳۶۵ در منطقه ی فکه به شهادت رسیدند.

▲ از پدرتان خاطره ای دارید که برایمان تعریف کنید؟

- زمانی که پدرم به شهادت رسیدند من فقط پنج سال داشتم، برای همین خاطره ی زیادی از ایشان ندارم. ایشان علاقه ی زیادی به فعالیت های فرهنگی از جمله تفسیر قرآن و زیارت ائمه (ع) داشتند و شعرهایی هم در وصف سرور و سالار شهیدان سروده اند.

▲ دغدغه ی شما به عنوان دانشجوی شاهد و ایثارگر چیست؟

- آینده ی ایران عزیز.

▲ پیام شما به جامعه ی شاهد و ایثارگر دانشگاه چیست؟

- صداقت در همه ی امور جهت رضایتمندی ارواح مطهر پدران بزرگوارشان. "ان شاء الله"

▲ در باب حمایت از جامعه شاهد و ایثارگر دانشگاه چه نظری دارید؟

- با تشکیل ستادی که چنین حمایت هایی را داشته باشد موافقم اما امیدوارم فرزندان شهدا نیز وظیفه خودشان را به نحو احسن انجام بدهند.

▲ لطفا خودتان را معرفی کنید؟

- من علی اصغر لشگری، فرزند علی اکبر لشگری از شهدای گمنام هشت سال دفاع مقدس هستم. هم اکنون دانشجوی دکترای جغرافیا و برنامه ریزی شهری دانشگاه شهید بهشتی و کارمند رسمی دانشکده ی علوم زمین هستم. و دوره کارشناسی را نیز در همین دانشگاه بودم، دوره ی ارشد را در دانشگاه آزاد واحد تهران مرکز گذرانده ام.

▲ در محل کار خود به چه فعالیت هایی مشغولید؟

- به طور تخصصی کارشناس ارشد پژوهشی، کارشناس قطب علمی و کارشناس هسته ی دانشکده هستم.

▲ علاقه مندی های غیر حوزه درسی شما در چه زمینه هایی است؟

- من به فعالیت های فرهنگی علاقه ی زیادی دارم.

گزارش نشست با مولف کتاب "من زنده ام"

نشست نقد و بررسی کتاب "من زنده ام" با حضور مولف، خانم دکتر معصومه آباد، به دعوت از مدیریت امور فرهنگی و اجتماعی برگزار شد. در گزارش زیر به بخشی از این نشست پرداخته ایم:

خانم آباد در این نشست بیان داشتند که افراد مختلف از کشورهای مختلف پس از مطالعه کتاب همگی اذعان داشتند به اینکه مظلومیتی بزرگ بر کشور رفته و در واقع این اثر یک ورق زرین از مظلومیت و



هم چنین خانم آباد بیان داشتند وقتی برای مراسمی به سبزه وار دعوت شدم در ابتدا گفتم سرم شلوغ است اما چون مادر من اهل قوم سربداران سبزه وار است، وقتی به من گفتند برای اینکه شیرمادرت حلالیت باشد به سبزووار بیا در جواب گفتم چشم. و وقتی به سبزووار رفتم و دیدم مصلی مملو از جمعیت بود و وقتی یکی از فرماندهان که لباس نظامی به تن داشت آمد، گفت خانم دکتر فقط شما را به اینجا دعوت کردیم تا به شما بگویم که از قوم سربداران هستیم و انتقام رنج روزهای جوانی شما را از قوم داعش خواهیم گرفت و من آنجا احساس کردم که در مقابل چه مردمی قرار گرفته ام که احساس مسئولیت می کنند و احساس تعهد می کنند. و نیز ایشان اذعان داشتند که مکتوب کردن این کتاب همراه با جزئیات حوادث و رویدادهای سال های اسارت می باشد و در ادامه صحبت ها ایشان اشاره داشتند که



زنان نقش مهمی در جنگ ایفا کردند و بار عاطفی که به دوش آنها بوده است، بزرگ ترین هجمه این است که مبنای را با آدم ها اندازه گیری کنیم.

تاریخ کشورمان می باشد که به زیبایی نشان می دهد مظلومیت یک دختر ۱۷ ساله بی گناه که دزدیده می شود و چه رنج هایی را تحمل می کند اما روحیه و امید خود را حفظ می کند.

باران تنبیه



شهید بهنام قره یاضی

- متولد: ۱۳۴۳/۱۰/۱۴، شبستر
- رشته: کامپیوتر
- شهادت: ۱۳۶۵/۱۰/۲۷، شلمچه
- مزار: بهشت زهرا، تهران، قطعه ۲۹، ردیف ۲۷، شماره ۵

فرار از وضعیت نامرئیه

پدر و مادر عزیزم، اگر در این راه به فیض شهادت نایل آیدم، هرگز ناراحت نباشید. فکر کنید که فرزندتان به چه راهی رفته است. اگر جنازه من آید آنرا در انظار عموم پناز کنید، چشمات من را باز بگذارید تا همگام ببینید راهی که رفتم با بینای کامل بوده است و دستا من را تابوت بیرون نذارید تا هم ببینید که من از دنیا چیز نبردم و آنچه در دنیا و آخرت نمره آدمی است همانا عمل آنرا است. دهانم را ببندید که دهان من جز به تلام حق باز نشود.





بسم الله الرحمن الرحيم
والْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ قَبْلَهُمَا
وَأَوَّلَ مَا بَلَغَ الْإِسْلَامَ
وَأَوَّلَ مَا بَلَغَ الْإِسْلَامَ

بنو هاشم و آل محمد و اهل بیت
و اهل بیت و اهل بیت و اهل بیت
و اهل بیت و اهل بیت و اهل بیت
و اهل بیت و اهل بیت و اهل بیت

شهادت بهنام قره یاضی فرزند رجیعی دارنده شناسنامه شماره ۱۵۷

صادره از شیستر تولد سال ۱۳۴۳ و احوالی کامپیوتر (نرم افزار) دانشگاه شهید بهشتی

که در تاریخ ۶۵/۱۰/۲۷ در راه عتبات کربلا توسط دو نفر از ارتش و مهربان سرکش
و نظامی مدبر و مجرب و سرایران به پیشانی شهادت و اهل بیت و اهل بیت و اهل بیت
حق جبران عینی و غیر عینی و اهل بیت و اهل بیت و اهل بیت و اهل بیت
با درجه کارشناسی اتمام در رشته کامپیوتر (نرم افزار) به آن شهادت و اهل بیت

درباره شهادت
و اهل بیت و اهل بیت

شماره: ۱۵۲۹
تاریخ: ۷۸/۹/۲۱



برای سالار شهیدان

به نام عشقی که برایش خون ها ریخته شد...

الف، آب... الفبای این کلام را با آب شروع می کنم، آری آب...

چه حالی برایت ساخت این دو حرف؟... حال خوب؟ حال بد؟ واژه ی مبهمی است...

آب اگر در زم زم باشد گوارا و دل نشین است، اگر در حوض کوثر باشد تنها و واژه ی تعبیرش زیبایی است و همین زیبایی است که تمام واژه های ارزشمند را در بر می گیرد... اگر در رودخانه جاری باشد صدایش گوش نواز است و اگر دریا باشد نماد عظمت است و وسعت...

انگار تاریخچه ی خوبی دارد این آب، چرا که همه جا و در همه ی لحظات نماد پاکی بوده است و خوبی...

اما آب فرات؟!؟!... آب در کربلا؟ در عاشورا؟!...

تو معنا کن این واژه ی مجهول را...

یا حسین قبل از نوشیدن اولین جرعه ی آب خاطره ای است که هیچ وقت از ذهنمان پاک نمی شود...

ای فرات تو را چگونه پاک بدانم؟ نماد چه هستی؟ چگونه نماد جاری بودن باشی؟ نه، جاری که نیستی، اگر بودی...

این سکون تو توالی عشق و استحکام عقیده را برایمان به ارمغان آورد، و سکونی که معلولش توالی باشد این بار در صفحات تاریخ این گونه رقم خورد که جاودان و همیشگی باشد، و حال خوب، حب خوب... میراث های گرانبه آن باشند، میراثی که هر کسی را ثروتمند نمی کند، میراثی که بن مایه اش برای وارثان با اخلاص است.

اخلاص یعنی پاکی، آب هم نماد پاکی است... ای فرات کاش می دانستم حالت چیست؟ و چگونه بود؟... ای فرات بی قرار بودی یا آرام؟ طالب حرکت بودی یا سکون؟...

تشنه ی آب فراتم ای اجل مهلت بده

تا بگیرم در بغل قبر شهید کربلا

شهادت آرزوی بزرگی است که مبتدای تفسیرش سالار شهیدان بود تفسیری که اگر بخواهی معنایش کنی منتهایی نمی یابی، تفسیری که عشق می طلبد و عاشق...

تفسیری که بی قراری سر مشق سطر به سطر آن است.

تلاطم برای رسیدن به تسلی، تسلی از قلب شروع می شود و قلب جایگاه احساس است و محبت، حب به حسین چراغ مسیر رسیدن به منبع فنا شدن برای آرامش است.

اگر او سالار بود، اگر بعد از او و قافله اش شهیدان دیگری هم داشتیم، باید بدانیم که این راه بن بست نیست، هنوز

ادامه دارد... باید اسرارش را خوب بدانی... عبرانش اندک اندک عده ای راه می روند عده ای در نیمه ی راه جان

می سپارند، عده ای خسته می شوند و می نشینند، عده ای هم پاهم می سختی ها فقط به رسیدن

می اندیشند و تمام، تو کدامین عابری؟...

